**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ ТА НАУКИ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

***ЗВІТ ДИРЕКТОРА***

***ВИЩОГО ПРОФЕСІЙНОГО УЧИЛИЩА №36 С. БАЛИН***

***ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ***

*СМОЛІНСЬКОГО РУСЛАНА МИКОЛАЙОВИЧА*

Балин-2023

Колектив Вищого професійного училища №36 с. Балин Хмельницької області працює над проблемою «Інформатизація навчально-виховного процесу, створення сучасного комплексно-методичного забезпечення для забезпечення якісної підготовки висококваліфікованих фахівців», тому робота була направлена на впровадження в освітній процес сучасних цифрових, інноваційних технологій.

У 2022-2023 році освітній процес у Вищому професійному училищі №36 с. Балин було організовано за змішаною формою навчання.

Права та обов’язки покладені на мене контрактом зобов’язуюсь забезпечити:

* проведення освітнього процесу на рівні державних стандартів якості освіти;
* високоефективне і стійке фінансово-економічне, господарське становище;
* вжиття заходів, щодо створення безпечних умов праці;
* ефективне використання державного майна;
* виконання державного та регіонального замовлення щодо підготовки кваліфікованих робітників і фахових молодших бакалаврів;
* своєчасне подання всіх форм звітності.

Основними завданнями закладу є: модернізація ефективної та гнучкої системи підготовки робітничих кадрів відповідно до потреб ринку праці, поступова модернізація матеріально-технічної бази училища, з впровадженням інноваційних технологій у відповідності до потреб сучасної освіти, створення толерантного середовища у навчальному закладі, запровадження інноваційних, педагогічних технологій, різних форм, методів і засобів навчання, створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей і молоді, організація методичної та виховної роботи в училищі відповідно вимогам, створення умов виховання та навчання здобувачів освіти, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров’я, професійний розвиток педагогічних кадрів, комп’ютеризація та інформатизація закладу, створення комфортних умов та безпечного середовища для кожного здобувача освіти в умовах воєнного стану, забезпечення учасників освітнього процесу під час повітряних тривог.

Представляю Вашій увазі, звіт, про діяльність директора закладу за 2022-2023р.

# Загальна інформація про заклад

Вище професійне училище №36 с. Балин Хмельницької області є державним професійним (професійно-технічним) навчальним закладом третього атестаційного рівня, що здійснює первинну професійну підготовку кваліфікованих робітників, з числа випускників закладів загальної середньої освіти, на основі базової та повної загальної середньої освіти, професійно-технічне навчання та підвищення кваліфікації; надає повну загальну середню та професійну (професійно- технічну) освіту.

Організація навчально-виробничої діяльності у Вищому професійному училищі здійснюється відповідно до «Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах» (наказ МОН України №419 від 30.05.2006р.)із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки №746 від 10.07. 2015р. та згідно з планом роботи училища на навчальний рік, відповідно до робочих навчальних планів та програм, нормативно-правових актів, навчально-методичних документів з професійно-технічної та загальної середньої освіти. Зміст і обсяг навчально-виробничого процесу, терміни навчання визначаються робочими навчальними планами та програмами. Всі робочі навчальні плани, за якими здійснюється освітній процес в училищі погоджені НМЦ ПТО та ПК ІПП у Хмельницькій області та затверджені Департаментом освіти та науки Хмельницької обласної державної адміністрації.

# Формування контингенту здобувачів освіти

# 

Контингент здобувачів освіти станом на 30.06.2023 року - 465 осіб (з них 49 осіб навчаються на контрактній основі).

Прийнято на навчання на 2022/2023 н.р. 126 осіб. Відраховано за регіональним замовленням - 20 осіб, за кордоном перебуває 5 здобувачів освіти, внутрішньо переміщених – 6 осіб.

Випуск кваліфікованих робітників у 2023 році становить - 102 особи, первинна професійна підготовка та підвищення кваліфікації 118 - осіб.

# Кадрове забезпечення

Штатний розпис закладу затверджений Департаментом освіти та науки Хмельницької державної адміністрації. Всі дії, про прийом та звільнення працівників, фіксуються в наказах по особовому складу та відображено в книзі наказів.

У 2022-2023 році в закладі працює 58 педагогічних працівників, у тому числі: директор - 1, завідуюча відділенням-1, заступник директора з навчально-виробничої роботи -1, заступник директора з виховної роботи -1, старший майстер – 1, методист – 1, практичний психолог - 1, соціальний педагог - 1, бібліотекар – 1, керівник фізичного виховання – 1.

Викладачів професійно-теоретичної підготовки – 15; викладачів загальноосвітньої підготовки – 16; майстрів виробничого навчання – 16; керівників гуртків – 4, вихователів - 4.За сумісництвом працює 3 педагога.

За освітньо-професійним рівнем усі викладачі мають вищу освіту, що відповідає напряму їх діяльності.

Професійно-практичну підготовку в училищі забезпечувало 16 майстрів виробничого навчання. Базова освіта у всіх майстрів відповідає вимогам: 6 – мають повну вищу освіту, 10-базову вищу.

Фахова освіта всіх майстрів відповідає професійному напряму підготовки робітничих кадрів; всі 100% майстрів мають робітничу кваліфікацію за напрямами професійної підготовки.

Якісний склад педагогічних кадрів закладу у 2023 н.р. такий:

* + 6 (10,3%) педагогів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст»;
  + 1 (1,7%) – «спеціаліст ІІ категорії»;
  + 10 (17,3%) – «спеціаліст І категорії»;
  + 18 (31,0%) – вищу кваліфікаційну категорію;
  + 9 (15,5%) – мають педагогічне звання «старший викладач»;
  + 1 (1,7%) – мають педагогічне звання «викладач методист»;
  + 4(6,9%) майстрам виробничого навчання встановлено 11 тарифний розряд;
  + 7 (12,1%) – встановлено 13 тарифний розряд;
  + 5 (8,6%) – встановлено найвищий 14 тарифний розряд;
  + 1- (1,7%) педагогічне звання «майстер в/н ІІ категорії»;
  + 2 (3,45%) педагоги нагороджені нагрудним знаком «Відмінник освіти »;

В закладі створена та діє тарифікаційна комісія, яка розглядає педагогічне навантаження і своєчасно доводить інформацію до відома викладачів, згідно вимог чинного законодавства.

Підвищення кваліфікації пройшли 15 педагогів. Також 25 педагогічних працівників протягом навчального року підвищували свої знання на курсах, тренінгах, Всеукраїнських, обласних онлайн-семінарах, вебінарах: EU4Skills кращі навички для сучасної України, в рамках проекту USAID «Економічна підтримка України», PROMETHEUS, На Урок, Всеосвіта.

У 2023 році проведено атестацію 13 педагогічних працівників: 9 викладачів – на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», 3- чоловіка на відповідність «спеціаліст першої категорії», 1 - раніше присвоєному педагогічному званню «викладач -методист», 4 - раніше присвоєному педагогічному званню «старший викладач», 1- підтверджено посадовий оклад майстру виробничого навчання -14 тарифний розряд, 1- відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «майстер виробничого навчання II категорії».

Атестація спрямована на оцінку досягнень педагогічного працівника у його діяльності, на заохочення його успіхів у справі освіти, виховання.

Всі педагоги володіють комп’ютерною технікою і впроваджують в освітній процес інформаційно-комунікаційні технології.

# Організація навчально-виробничого процесу

Освітній процес був організований згідно навчальних планів та програм. 1 вересня 2022 року навчання розпочалось за очною формою навчання.

В училищі розроблено маршрути руху здобувачів освіти в укриття, розроблено алгоритм дій працівників та здобувачів освіти під час повітряної тривоги, неодноразово проведено навчальні тренування руху в укриття.

Не припинялась організація роботи щодо санепідеміологічних вимог COVID-19. У закладі організовані місця для обробки рук, придбано засоби індивідуального захисту та засоби дезінфекції.

Планування і організація навчально-виробничої діяльності, впродовж року, здійснювалась за розробленими поурочно-тематичними та модульно- поурочними планами, планами уроків, лабораторно-практичними роботами, переліком навчально-виробничих робіт.

У 2022-2023 н.р. проводилась робота по зміцненню матеріально- технічної бази училища, виконано ремонтні роботи, зокрема: проведено ремонти у гуртожитку, ремонт даху в їдальні, покращено матеріально-технічну базу в кабінетах професійно-теоретичної підготовки.

# Волонтерська діяльність працівників закладу в умовах воєнного стану

У зв’язку з військовими діями та запровадженням воєнного стану, колектив Вищого професійного училища №36 об’єднався до спільної волонтерської роботи. Зусилля працівників закладу були спрямовані на допомогу ЗСУ.

Так одним із напрямів роботи закладу є ремонт автомобілів на потреби ЗСУ, випікання печива. Надано працівниками грошову підтримку для придбання двох автомобілів, які вже відправлено на фронт.

Практичним психологом, соціальним педагогом систематично надається психологічна допомога внутрішньо-переміщеним особам.

Волонтерська робота працівників закладу на цьому не припиняється, адже війна, на жаль, триває. Тому і надалі робота колективу буде спрямована всю необхідну допомогу для Перемоги.

# Організація теоретичної підготовки

На період воєнного стану освітній процес проводився з використанням технологій дистанційного навчання.

Розклад занять теоретичного та виробничого навчання, розклад додаткових консультацій розміщений на сайті навчального закладу, що давав можливість врахувати всі вимоги дистанційного навчання. Освітній процес організований на платформі HUMAN,Google Classroom.

Для ефективної діяльності освітнього процесу використовувались технічні засоби навчання, відео уроки, презентації. При підготовці, проведенні уроків, педагоги додатково використовували освітні платформи «На Урок»,

«Всеосвіта», «PROMETНEUS», онлайн-сервіси Viber, електронну пошту. Для проведення онлайн-уроків в синхронному режимі використовувалися онлайн-сервіси Google Meet, ZOOM.

В освітньому процесі використовуються такі цифрові ресурси: застосунки для створення інтерактивних вправ LearningApps, Mentimetr, Jamboard, Google форми.

У період воєнного стану педагогічний колектив продовжує працювати над створенням сприятливих умов для повноцінної участі в освітньому процесі всіх здобувачів освіти.

# Методична робота

# Методична робота у Вищому професійному училищі №36 с. Балин здійснюється згідно з Положенням про методичну роботу. Система методичної роботи в закладі освіти спрямована на розвиток творчого потенціалу, підготовки педагога до праці в нових умовах, залучення до пошуково-дослідницької роботи з метою впровадження інноваційних технологій в освітній процес.

# Завданням методичної служби закладу було стимулювання неперервної фахової освіти педагогів, посилення їх мотивації до якісної роботи, сприяння роботі кожного педагога над творчим самовдосконаленням, особистим фаховим зростанням, оволодінні передовими технологіями навчання і виховання.

# Методична робота в училищі будується на основі діагностики, аналізу інформації про стан професійної компетентності педагогів, їхніх потреб і труднощів, які виникають під час роботи.

З метою якісної та ефективної організації методичної роботи працювало чотири методичних комісії, кожна комісія планувала та здійснювала свою роботу згідно планів роботи на навчальний рік, які були розроблено на основі річного плану роботи закладу, листів, рекомендацій МОНУ, НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області та з урахуванням сучасних вимог до викладання предметів, стандартів професійної (професійно-технічної) освіти.

Особлива увага приділялась професійному розвитку педагогічного колективу, тому було організовано і проведено педагогічні майстер-класи, тренінги, педагогічні читання, учнівські наукові конференції, відкриті уроки.

У педагогічних читаннях взяли участь 13 педагогів, педагогічний майстер-клас провели 14 педагогів, відкритих уроків – 18. Самоосвітою з одержанням сертифікатів - 23 педагоги. Викладачі, майстри виробничого навчання підготовили доповідачів у науковій учнівській конференції 38 здобувачів освіти.

Одним із провідних аспектів із забезпечення високого методичного й професійного рівня діяльності педагогічного колективу робота здійснювалась завдяки колективним, індивідуальним, груповим формам роботи, а саме їх участь у обласних, всеукраїнських, міжнародних методичних (участь в обласних, всеукраїнських вебінарах, семінарах, конференціях).

Впродовж року здобувачі освіти, педагоги закладу брали участь в обласних, всеукраїнських, міжнародних заходах змагальницького характеру де виборювали призові місця. Двома педагогами було подано матеріали на Конкурс «Планета IT», 7 учасниками – взято участь в обласному конкурсі «Освітній контент» в якому здобули 5 призових місць.

Педагоги закладу публікували напрацювання власного досвіду у науково-методичному віснику «Професійна освіта», збірнику Всеукраїнської науково-практичної конференції «Модернізація змісту професійної освіти в умовах Євроінтеграції України-2023». Взято участь у Всеукраїнському методичному фестивалі «Творчий викладач–обдарований учень», подано три авторські розробки у навчально-методичний вісник «Інновації в методичній роботі». Підтвердженням є сертифікати.

Робота здійснюється за принципом неперервності. Методична служба училища сприяє плеканню інженерно-педагогічних кадрів з високим рівнем професіоналізму, інноваційним творчим стилем аналітичного мислення.

# Організація виховної роботи

Організація виховної діяльності в закладі освіти здійснювалась згідно перспективного плану виховної роботи.

Виховна робота - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання. У навчальному закладі виховна робота спрямована на різнобічний розвиток особистості.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів: військово-патріотичне виховання, громадсько-правове виховання,екологічне виховання,художньо-естетичне виховання,родинно-сімейне виховання, моральне виховання, профорієнтаційне виховання, превентивне виховання, формування здорового способу життя, розвиток творчих здібностей.

Щоденно о 9 годинні 00 хвилин працівники закладу та здобувачі освіти долучаються до загальнонаціональної хвилини мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України.

Виховна робота в 2022-2023 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку здобувачів освіти на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров’я та громадськими організаціями.

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров’я, формування фізичних здібностей особистості у 2022-2023 навчальному році було проведено такі заходи: день знань, відзначення 70 річниці створення Вищого професійного училища № 36 с.Балин, вітання до Дня вчителя, день козацтва, захисників і захисниць України, день сільського господарства, день збройних сил України, захід до Дня Святого Миколая, проведення новорічного вечора, проведення акцій: «Милосердя», «Відкрий серце – подаруй любов», «З любов’ю для захисників», конкурс малюнків та диспут на тему «Не дай СНІДу шансу», конкурс малюнків з охорони праці, профорієнтаційні заходи на базі навчального закладу, День Соборності, День єднання, святкова пошта до дня святого Валентина, відкриття класу безпеки, обласний огляд художньої самодіяльності, випускний бал.

Загально училищні виховні заходи – 70, спортивно-масової роботи проведено -22, професійної майстерності -32, психологічною службою - 16, Профорієнтації більш як 30 навчальних закладів відвідали училище.

Загинуло випускників закладу-10 чоловік за 2022- 2023 н.р., один пропав безвісти. Активно брали участь у проведенні тижнів: «Увага! Діти на дорозі!»,«Охорони праці»,тиждень «Протидія булінгу».

В кінці навчального року підведено підсумки діяльності учнівського самоврядування.

Щоденно проводились рейди «Училищне подвір’я», у вересні та січні – рейд «Найкраща кімната». На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про професійно – технічну освіту» майстрами виробничого навчання та класними керівниками проводилася системна робота з організації контролю за відвідуванням здобувачів освіти навчальних занять, а саме: майстри виробничого навчання щоденно вели облік відвідування здобувачів освіти навчальних занять в рапорті відвідування занять. Інформація про систематичні пропуски окремих здобувачів освіти використовувалася під час проведення засідання ради профілактики, для індивідуальних бесід з ними та батьками, під час проведення батьківських зборів, здобувачами освіти, які пропускають заняття без поважних причин.

Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, професійного різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

У закладі розвинена художня самодіяльність, літературно – театральний, декоративно ужитковий, дизайн фетру, фото, спортивний гурток. Учасники освітнього процесу беруть активну участь у всіх загально училищних та обласних а також у всеукраїнських заходах, що проводяться в училищі, області та в Україні, а також демонструють свої таланти під час заходів, що організовуються закладі.

# Діяльність соціально-психологічної служби.

У 2022-2023 н.р. діяльність психологічної служби була спрямована на забезпечення ефективної взаємодії всіх його учасників: адміністрації, педагогів, здобувачів освіти, батьків та створення для всіх учасників комфортних психологічних умов та збереження і зміцнення психічного та фізичного здоров'я.

Вся робота за вищевказаними напрямами була організована завдяки організаційно-методичному напряму роботи та спрямована на проведення заходів з педагогами, здобувачами освіти, батьками.

Основними напрямками роботи практичного психолога в навчальному закладі є: діагностика, корекція, консультування, просвіта, профілактика, навчальна діяльність, організаційно – методична робота, зв’язки з громадськістю.

Основна увага зосереджена на успішну психологічну адаптацію першокурсників. Здійснювалася діагностична робота, корекційна була спрямована на розвиток та вдосконалення навичок комунікації, подолання сором’язливості, панічних атак та тривожності у здобувачів освіти. З батьками першокурсників велася просвітницька робота з метою інформування про особливості підліткового, юнацького віку та адаптаційні процеси.

Поза увагою психолога не залишилися також здобувачі освіти з деструктивними психічними станами. З ними проводилася корекційна робота з метою профілактики жорстокості та агресивності, булінгу, самоушкоджень. Тематичні години з метою обізнаності про проблеми торгівлі людьми, жорстокого поводження та профілактики вживання алкоголю, тютюну та наркотиків. З проблемними здобувачами проводились круглі столи за участі класного керівника, майстра в\н, вихователя, заступників та батьків; індивідуальні та групові консультації та корекційні заняття. Результатом даної роботи є вирішення конфліктних та проблемних ситуацій з такими здобувачами, усвідомлення ними своїх дій, вчинів та наслідків.

З молодими людьми проведено просвітницьку та корекційну роботу з метою профілактики негативних явищ в соц. мережах, суїцидальної поведінки. Проведено загальноучилищні заходи, години психолога з усіма здобувачами освіти закладу присвячені усвідомленню позитивних життєвих цілей цінності життя, профілактики різних форм залежностей, булінгу, жорстокого поводження, збереження психічного та ментального здоров’я під час військових дій. Особливо цього року велася просвітницька та корекційна робота з профілактики негативних явищ в умовах воєнного стану. Це були як робота з формування інформаційної гігієни, стресостійкості, емоційної підтримки, зниження рівня тривожності, резільєнтності; профілактики виникнення негативних явищ в учнівському середовищі, формування навичок здорового способу життя та зміцнення репродуктивного здоров’я.

Плідна співпраця з учнівським самоврядуванням прослідковується у програмі превентивного виховання серед студентської молоді.

Невід’ємною частиною роботи практичного психолога є профорієнтаційна робота. Вона проводиться з учнями ліцеїв та гімназій. Організовано проведення квест- мандрівок навчальним закладом з метою популяризації робітничих професій. В результаті підлітки та юнаки та їх батьки отримують допомогу у самовизначенні в різних формах спілкування , як онлайн та офлайн. Також зі здобувачами велася робота по формуванню психологічної готовності до іспитів, мультипредметного тесту.

На базі навчального закладу 02 березня проведено обласний семінар для практичних психологів та соціальних педагогів на тему: «Профілактика виникнення деструктивних психічних станів в учасників освітнього процесу в умовах війни». Розроблено та проведено з 33 колегами області тренінгове заняття на тему: «Намалюю в душі сонце…». Проведено тренінгові заняття серед усіх учнів училища на тему: «Життєві навички та цінності. Надаються онлайн консультації військовим та їх дітям, педагогічним працівникам з метою покращення емоційного стану, життєстійкості, налагодження сну, харчування та відпочинку.

До Всесвітнього Дня толерантності, який відзначають 16 листопада розроблено та проведено тренінгове заняття серед учнів училища «Людина починається з доброти».

Створено презентації по профілактиці шкідливих звичок, булінгу, самоушкоджень, ВІЛ/СНІДу, ІПСШ для учнів , батьків, педагогічних працівників;

Прослідковується співпраця з центром зайнятості та СССМ, місцевим шерифом.

Відвідано батьків здобувачів освіти вдома і на роботі. Спільно з педагогічними працівниками, адміністрацією вирішено конфліктні ситуації та створено сприятливі умови для навчання та виховання.

На батьківських зборах проводилась психодіагностична робота, корекційна, профілактична та консультативна, міні –тренінг.

З метою виявлення серед першокурсників дітей соціально-незахищених категорій, у вересні 2022 н.р. здійснювався аналіз новоприбулого контингенту. З метою обліку та соціального захисту здобувачів освіти було сформовано банк даних соціально-незахищених категорій населення, до якого внесено: 17 дітей–сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування (в т.ч 10 дітей –на державному забезпеченні, 7-під опікою). На першому курсі навчається 7 дітей-сиріт, інвалідністю- 5, багатодітних-87, малозабезпечених-8, дітей, батьки яких загинули при виконанні службових обов’язків -2, дітей ВПО-6.

Впродовж навчального року велась соціальна паспортизація груп та закладу в цілому.

Систематично здійснювався соціальний захист та соціальний супровід дітей відповідно до вимог чинного законодавства: медичне обстеження двічі на рік, забезпечення продуктами харчування, одягом, відстоювання їх прав та інтересів, оформлення спадщини, пенсії по втраті годувальника, набуття статусу, соціально-психологічний супровід в умовах воєнного стану.

З метою подолання труднощів адаптації першокурсників до навчання вивчення їх соціальних та психологічних особливостей, здібностей, практичним психологом та соціальним педагогом проводилось діагностичне обстеження. На основі результатів діагностики, з урахуванням вікових особливостей здобувачів освіти, планувалась подальша робота - індивідуальна та групова.

Так, здобувачам освіти надавалось групове та індивідуальне консультування щодо вирішення конфліктів у системі «педагог-учень»,

«учень-учень»; подолання негативних явищ – булінгу, насильства, профілактика шкідливих звичок; адаптація до нового колективу; підвищення мотивації до навчання, формування навичок здорового способу життя, вирішення складних життєвих ситуацій.

**Фінансово-господарська діяльність**

Впродовж року адміністрація закладу разом з трудовим колективом працювала над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтримання її у належному стані.

Фінансова-господарська діяльність училища здійснюється з метою покращення умов закладу освіти згідно чинного законодавства.

Основну суму видатків складають оплата праці, стипендії, компенсація за харчування дітям-сиротам та дітям, позбавлених батьківського піклування, сплата комунальних послуг.

Заборгованість по оплаті праці, стипендії, сплаті за спожиті комунальні послуги станом на 01 липня відсутні. Отримане фінансування витрачалося економно і раціонально.

Протягом 2022 року своєчасно сплачувалися податки та платежі до бюджету, складався та затверджувався кошторис доходів і видатків закладу

освіти.

Надходження спеціального фонду формувались за рахунок надання платних освітніх послуг, реалізації вирощеної сільськогосподарської продукції, надходження від навчально-виробничої діяльності.

Кошти, отримані за надані послуги закладу використовувались у відповідності до затвердженого кошторису доходів та видатків на відповідний рік для забезпечення статутних напрямків діяльності училища, зокрема на:

* оплату комунальних послуг та енергоносіїв;
* придбання паливно-мастильних матеріалів;
* придбання мінеральних добрив та засобів захисту рослин;
* придбання запасних частин для ремонту техніки;
* придбання предметів та матеріалів для господарських потреб;
* придбання обладнання та інвентарю;
* оплату робіт та послуг, виконання поточних ремонтів навчальних та соціально-побутових приміщень закладу.

Колектив закладу і надалі продовжує працювати над стратегією розвитку закладу освіти.

**Цілі та завдання**

1.Підготовка кваліфікованих кадрів відповідно до потреб регіонального ринку праці;

2. Покращення надання освітніх послуг. Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників;

3. Модернізація матеріально-технічної бази(забезпечення училища цифровими засобами навчання);

4. Посилення профорієнтаційної роботи. Підвищення привабливості і престижності училища;

Директор Вищого професійного

училища №36 с. Балин Руслан СМОЛІНСЬКИЙ

**Виступи педагогів на обласних, всеукраїнських, міжнародних методичних заходах (семінари, вебінари, конференції тощо)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва заходу** | **Дата** | ПІБ учасника **(посада)** | **Тема виступу** |
|  | Засідання обласної фахової секції викладачів  української мови і літератури | 28.03.2023р. | Павзенюк Ольга Улянівна, викладач української мови | Використання інноваційних технологій на уроках української мови (із досвіду роботи ВПУ№36 с. Балин) |
|  | Засідання обласної фахової секції викладачів іноземних мов.  Тема вебінару «Мотивація учнів до вивчення іноземної мови» | 23.12.2022 | Коновал Марина Володимирівна, викладач англійської мови | «Реалізація комунікативного методу навчання іноземного мовлення» |
|  | Всеукраїнський науково-практичний семінар «Технологія розвитку консалтингової компетентності» | 09.11.2022 | Смолінський Руслан Миколайович,  директор, Дудко Світлана Іванівна,заступник з НВР, Конопельнюк Тетяна Анатоліївна, заступник з ВР, Баранова Леся Михайлівна, завідуюча відділенням, Блідна Лариса Миколаївна, методист | Обговорення технології розвитку консалтингової компетентності |
|  | Всеукраїнський науково-практичний семінар «Технологія впровадження змін у закладах професійної освіти в умовах державно-приватного партнерства» | 08.12.2022р. | Смолінський Руслан Миколайович, директор, Конопельнюк Тетяна Анатоліївна, заступник з ВР, Баранова Леся Михайлівна, завідуюча відділенням, Чміль Анатолій Васильович, заступник з НВР Блідна Лариса Миколаївна, методист, Михайлов Микола Іванович, викладач історії, Мельник Віталій Броніславович, викладач професійно-теоретичної підготовки, Гриневич Ніна Йосипівна, викладач природничих дисциплін, Трачук Сергій Іванович,майстра виробничого навчання, , Клюс Євгенія Олександрівна, викладач професійно-теоретичної підготовки, | Обговорення впровадження змін у закладах професійної освіти |
|  |  |  |  |  |

**Участь педагогів в обласних, всеукраїнських, міжнародних заходах змагальницького характеру**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва заходу** | **Дата** | **ПІБ учасника**  **(посада)** | **Результативність** |
| 1. \ | Планета IT | 08.12.2022 | Дзюбій Михайло Васильович, викладач | Курс дистанційного навчання  Інформатика 10 (11) клас (Лауреат)  Тема Навчальний сайт (курс дистанційного навчання Інформатика -11 клас) |
|  | Планета IT | 08.12.2022 | Сірант Любов Володимирівна | номінація навчально-методичне забезпечення професійної і загально- професійної підготовки «Робочий зошит з обліку» , калькуляції і звітності (учасник) |
|  | Обласний конкурс на кращий освітній контент у ЗПО | березень | Професії «Кухар» Клюс Євгена Олександрівна (Диплом 1 ступеня)  Предмет Інформатика  Дзюбій Михайло Васильович (Диплом 1 ступеня)  З економічних професій та професій діловодства Блідна Лариса Миколаївна (Диплом 3 ступеня)  Предмет Історія України Журбіцька Любов Михайлівна  (Диплом 3 ступеня )  Предмет Математика Шиманська Тетяна Іванівна (Диплом 3 ступеня) | Наказ від 19.03.2023 №10-од |
|  | Поетичний зорепад  Вірш  «Мій рідний край- Хмельниччина моя» | Листопад,  2022 | Мельничук Галина Петрівна, викладач | Подяка |
|  | Конкурс «Літературний простір» | червень | Викладач Мельничук Галина Степанівна | 3 місце наказ від 06.06.2023р. №154-од |
|  | Конкурс | травень | Номінація «Художньо- декоративна композиція з вик. Писанкового матеріалу та Великодньої атрибутики», «Незламний Великдень на рідній землі»  Зразковий гурток ВЕСНА  Мельничук Г.С. | 3 місце наказ від 16.05.2023 №138-од |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Статті, тези, доповіді** | | |
| Науково-методичний журнал  Професійна освіта | Інноваційний розвиток ВПУ№36 с. Балин Хмельницької області | Смолінський Руслан Миколайович |
| Науково-методичний вісник  Професійна освіта | Використання соцмереж, меседжерів та ігор в сучасній освіті | Клюс Євгенія Олександрівна |
| Впровадження інтерактивних методів навчання при викладанні німецької мови. | Гуцал Людмила Антонівна |
| Збірник IX Міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій за редакцією М.Б. Паласевича, П.В. Скотного Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного пед.. університету ім.. Івана Франка, 2022, 366с. | Актуальні проблеми сучасної науки  Світовий продовольчий ринок в умовах глобальної пандемії | Конопельнюк Тетяна Анатоліївна |
| Модернізація змісту професійної освіти в умовах євроінтеграції України-2022»  Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 20 жовтня 2022р.) за редакцією Паржницького В.В., Шевчук Л.І.,  Кайтановської О.М., Шнюкової І.В.,  Сиско Н.М., Шамралюк О.Л. Київ-Хмельницький,2022, 392с. | «Використання методу дебатів у навчальному процесі» | Гуцал Людмила Антонівна |
| «Дистанційне навчання-спосіб реалізації освітнього процесу» | Зозуля Анатолій Васильович |
| «Використання інтерактивних форм навчання» | Сірант Любов Володимирівна |
| «Дистанційне навчання-спосіб реалізації освітнього процесу» | Блідна Лариса Миколаївна |
| «Екологічне виховання учнів на уроках біології з використанням інтерактивних технологій» | Гриневич Ніна Йосипівна |
| «Сучасні методи формулювання кар’єрної компетентності споживачів освіти» | Фурман Анжела Миколаївна |
| Всеукраїнська НПК «Модернізація змісту професійної освіти в умовах Євроінтеграції України-2023» | «Цифрові інструменти як необхідна складова сучасної педагогіки» | Блідна Лариса Миколаївна |
| Використання інтерактивних методів навчання, а саме тренінгових технологій в навчальному процесі ВПУ№36 с. Балин | Фурман Анжела Миколаївна |
| Використання інтерактивних методів навчання | Сірант Любов Володимирівна  Сертифікат |

Участь здобувачів освіти в обласних, всеукраїнських, міжнародних заходах змагальницького характеру

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва заходу** | **Дата** | **Прізвище, ім’я учасника** | **Результативність** |
| 1. \ | Всеукраїнський конкурс on-Line марафон «Колодій» м. Дніпро,  2023 «Млинцевий рулет з сирною начинкою» | 27.02.2023 | Швець Катерина | Диплом  Оцінили у 102 бали із 120 |
|  | Всеукраїнський конкурс «Гарбузовий Маєток 2023» | Лютий,  2023р. | Александрюк Іванна | Переможець |
|  | Всеукраїнський конкурс знавців англійської мови серед здобувачів освіти ЗПТО “Greenwich pro” | Листопад 2022р. | Нижник А. | 52 бали з 80, |
| Сороцький К. | 61/80; |
| Кметюк Д. | 57/80, |
| Ситніков Д. | 58/80, |
| Михайлова А. | 65/80). |
|  | Всеукраїнський конкурс дитячої творчості до всесвітньої дня домашніх тварин «Мій домашній улюбленець » | Грудень 2022р. | Драгомирецька Ольга | Диплом 2 місце  від 14.12. 2022р |
|  | Всеукраїнський креативний конкурс «Пасхальний кошик» Тема: «Українська писанка диво природи» | Травень,  2023 | Кравчук Олександра | 2 місце |
|  | Всеукраїнський конкурс Центр «ГРАНІ»  «Нестандартне малювання»  «Незламна Україна» | Квітень,  2023 | Гоменюк Аліса | 2 місце |
|  | Всеукраїнський креативний фотопроєкт «Дитячі усмішки- квітуча , неподільна природа України»  Платформа KIDS» | Квітень,  2023 | Варга Анна, Шпіняк Уляна, Соколовський Максим | 2 місце |
|  | Всеукраїнський конкурс «Подорож на Південний полюс»  На Урок | Квітень,  2023 | Маєвський Юрій, Чайковська Ілона, Тиж Давид, Гоменюк Аліса, Шкрібляк Володимир, Островська Альона  Осіпчук Вікторія | 1 місце  3 місце |
|  | Всеукраїнський конкурс «Талановиті та незламні»  Номінація «Мистецтво» Тема: Український солдат –непереможний воїн» | Квітень,  2023 | Драгомирецька Ольга | 2 місце |
|  | Всеукраїнський конкурс «Жінки в науці» | Березень,  2023 | Драгомирецька Ольга  Шпіняк Уляна,  Щадило Анастасія | Дипломи 1, 2 ступеня |
|  | Всеукраїнський інтернет-конкурс «Будь природі другом»  платформа Всеосвіта | Травень, 2023 | Кравчук Олександра,  Варга Анна, Швець Катерина, Драгомирецька Ольга  Шпіняк Уляна, Пухальський Ростислав | 1 місце  1 місце  1 місце  1 місце  2 місце  2 місце |
|  | XVI Всеукраїнська олімпіада з географії «На урок» | Березень,  2023 | Корчак Артем, Зінич Владислав | Диплом 2 ступеня |
|  | Всеукраїнські змагання з гирьового спорту | 30.03.-02.04.2023р. | Олійник Максим | 2 місце |
|  | Всеукраїнські змагання «Козацька Ліга» | 04.05-06.05.2023р. | Олійник Максим, Тодорова Уляна | участь |
|  | Чемпіонат області з гирьового спорту | 20.05.2023р. | Мазур Ангеліна,  Островська Альона | 1 місце |
|  | Обласний конкурс «Охорона праці на захисті життя» | квітень | Кочоруба Дмитро | Диплом 3 ступеня 17.04.2023 № 13-од |
|  | Конкурс учнівських проектів «Профтех успішні підприємці» | червень | Категорія «Інформаційний буклет, бюлетень »  Гавенко Василь | Диплом 1 ступеня 01.06.2023 № 17-од |
|  | Конкурс Інтерактивних плакатів на краще представлення своєї професії серед здобувачів освіти ПТО | травень | Гавенко василь, Тиж Давид, Борейко діана, Кметюк Данило, Михайлов Олександр, Гайдамашко Олександр | Диплом 3 ступеня 05.05.2023 № 14-од |
|  | Конкурс STEM –проєкт з предмета технології  STEM у професії змінити світ номінація Ландшафтний дизайн | червень | Походюща Ульяна  Тодорова Уляна | Лауреат 09.06.2023 № 21-од |
|  | Творчі звіти художніх колективів серед здобувачів освіти і працівників) | червень | Жіноча вокальна група (Диплом 1 ступеня)  Номінація «Художнє читання» Мосьондз Олександр (Диплом 1 ступеня)  Номінація «Театральні колективи»  Гурток «Калинонька» Трачук С.  Номінація художнє читання Гавенко Василь (Диплом 2 ступеня)  Номінація «Солісти » Щадило Анастасія (Диплом 2 ступеня)  Номінація «Хореографічні колективи та солісти» Хореографічний гурт здобувачів освіти (Диплом 3 ступеня) | від 20.06.2023р. №24 |
|  | Мосьондз Олександр | березень | Номінація твори поетів класиків | Диплом 3 ступеня від 31.03.2023р. № 97-од |