

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти та науки Хмельницької обласної державної адміністрації
Вище професійне училище №36 с. Балин Хмельницької області

Затверджую

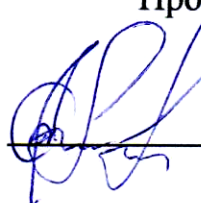
Директор Вищого професійного училища №36
с. Балин Хмельницької області



_____ Руслан СМОЛІНСЬКИЙ

**ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ
ВИХОВНОЇ РОБОТИ
У ВИЩОМУ ПРОФЕСІЙНОМУ УЧИЛИЩІ № 36 с. БАЛИН**

Розглянуто і схвалено на засіданні
педагогічної ради
Протокол №1 від 29.08.2024р
Голова педагогічної ради


_____ Руслан СМОЛІНСЬКИЙ

с. Балин
2024р

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це Положення регламентує організацію виховної роботи та визначає систему планування, організації, обліку і контролю виховної роботи у Вищому професійному училищі № 36 с.Балин.

1.2. Виховна робота в навчальному закладі спрямована на формування особистості, яка усвідомлює свою належність до українського народу, зберігає і продовжує українські культурно-історичні традиції, шанобливо ставиться до рідних святинь, української мови, історії, а також до культури народів інших національностей, які проживають в Україні, виявляє культуру міжетнічних і міжособистісних стосунків.

1.3. Виховна діяльність утворює особистісно - орієнтовані методики виховання, які є наскрізною, входять до планів роботи всіх підрозділів навчального закладу.

1.4. У своїй роботі навчальний заклад керується Конституцією України, Законом України «Про вищу освіту» та іншими законодавчими і нормативно-правовими актами.

1.5. Виховну роботу здійснюють: директор, заступники директора, завідувач відділенням, викладачі, вихователі, куратори навчальних груп, методист, керівник фізичного виховання, бібліотекар, керівники секцій гуртків, керівники художньої самодіяльності, декоративно вжиткового мистецтва, завідувач музеєм, органи учнівського самоврядування.

1.6. Організацію і керівництво виховною роботою в групі забезпечує класні керівники та куратори групи.

1.7. Організацію і керівництво виховною роботою в гуртожитках забезпечують вихователі.

2. МЕТА, ЗАВДАННЯ, ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПЛАНУВАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

2.1. Мета виховної роботи – це формування громадянина через його політичну, правову, трудову, економічну, культурну освіченість, через практичну участь у суспільно значущих справах.

2.2. Основними завданнями виховної роботи у ВПУ 36 с.Балин є:

- організація та координація виховного процесу;
- налагодження тісного взаємозв'язку поміж учнівським колективом та адміністрацією коледжу шляхом активної співпраці з органами учнівського самоврядування;
- висвітлення в засобах масової інформації, на веб-ресурсі подій, популяризація та пропаганда досягнень, формування привабливого іміджу на ринку освітніх послуг;
- забезпечення високого рівня культурно-мистецької роботи та створення умов для розкриття творчих здібностей талановитої молоді, задоволення потреб в дозвіллі, активному відпочинку, формування духовних цінностей через особисту і колективну участь здобувачів освіти у культурно-мистецьких заходах;

2.3. Створення в навчальному закладі умов для формування та розвитку учнівської молоді як фахівця і особистості, її нахилів, здібностей, талантів, інтелекту, забезпечення трудової підготовки майбутнього спеціаліста, виховання національної і загальнолюдської моралі, духовності і культури.

2.4. Формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля розвитку держави, готовності її захищати.

2.5. Встановлення гуманних взаємин між усіма членами педагогічного та учнівського колективів.

2.6. Набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин.

2.7. Формування у молоді особистісних рис громадян Української держави.

2.8. Формування у молоді сучасного світогляду, ідей, поглядів, переконань, заснованих на найцінніших надбаннях вітчизняної і світової культури.

2.9. Розвиток в здобувачів освіти мовної культури.

2.10. Формування толерантності та культури міжособистісних стосунків.

2.11. Формування родинно-сімейної культури, вивчення та збереження звичаїв, обрядів, традицій українського народу.

2.12. Виховна робота куратора групи здійснюється на підставі плану виховної роботи, розробленого на навчальний рік у відповідності до комплексного плану виховної роботи, який обговорюється на засіданні педагогічної ради та затверджується директором.

План повинен бути конкретним, чітким, оперативним.

2.14. Організаційно-методична допомога класним керівникам, кураторам груп, вихователям надається адміністрацією навчального закладу відповідно їх посадових обов'язків.

3. ЗМІСТ ТА ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

3.1. Зміст виховної роботи передбачає особистісно - орієнтовану національну модель виховання, яка спрямована на механізм самореалізації особистості, розвиток в молодих людей національної гідності, засвоєння загальнолюдських та національних цінностей, визначає напрями гуманістичної виховної діяльності у ВПУ № 36 с.Балин.

3.2. Забезпечує виконання завдань національно-патріотичного, морально-етичного, екологічного, художньо-естетичного та громадянського виховання студентської молоді, сприяє вихованню гармонійно розвиненої, високоосвіченої, соціально-активної національно-свідомої особистості, наділеною глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями і патріотичними почуттями.

3.3. До основних завдань змісту виховної роботи входить:

- створення організаційно-педагогічних умов для проходження здобувачами освіти адаптаційного періоду та подальшого навчання;

- надання допомоги здобувачам освіти разом із профспілковою організацією, органами учнівського самоврядування у вирішенні побутових проблем;

- використання традицій взаємоповаги, які включають гуманістичний підхід до виховання, враховують бажання особистості, її наміри;

- керівництво роботою з естетичного оформлення навчальних корпусів та гуртожитків;
- організація дозвілля здобувачів освіти художньої самодіяльності, дискотек, вечорів відпочинку тощо;
- контроль роботи гуртожитків, організація поселення у гуртожитки, методична допомога органам учнівського самоврядування та самообслуговування у гуртожитках;
- організація роботи з батьками здобувачів освіти;
- співпраця з місцевими органами влади і громадськими організаціями різних рівнів;
- співпраця з профспілкою та органами учнівського самоврядування;
- організація спортивно-масової роботи;
- організація та контроль проведення виховних годин;
- забезпечення сприятливих умов для формування соціально-психологічного клімату, вільного самовизначення та самоствердження здобувачів освіти для самореалізації талантів та здібностей;
- виховання патріотичних почуттів до навчального закладу, дотримання і розвиток академічних і демократичних традицій навчального закладу;
- консолідація здобувачів освіти, педагогічних працівників в єдину академічну спільноту;
- розкриття активності, самодіяльності і творчої ініціативи учнівської молоді, поєднання педагогічного керівника з ініціативою і самоврядуванням здобувачів освіти;
- залучення до співпраці з питань організації виховного процесу громадських молодіжних організацій, адміністративних та правоохоронних органів, медичних та наркологічних служб тощо.
- управління процесом соціальної адаптації здобувачів освіти;
- організація соціального захисту дітей-сиріт, інвалідів, дітей, які залишилися без піклування батьків та здобувачів освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС, військових дій з

малозабезпечених та багатодітних сімей, батьки яких є учасниками бойових дій тощо;

- організація учнівського самоврядування;
- сприяння відродженню та створенню нових традицій, цікавих форм організації дозвілля здобувачів освіти та організації їх проведення;
- залучення до виховної роботи талановитих педагогів, викладачів, вчених, військових, політиків, діячів культури, батьків;
- використання правових норм захисту прав та інтересів особистості;
- організація змістовного дозвілля здобувачів освіти, проведення свят, пізнавально-розважальних програм, діяльності учнівських товариств, клубів, гуртків;

3.4. Вносити пропозиції щодо заохочення здобувачів освіти і викладачів, які беруть активну участь у громадсько-суспільній діяльності, а також накладання стягнень на здобувачів освіти, які не дотримуються Правил внутрішнього розпорядку навчального закладу.

3.5. Створення академічного інформаційного середовища з вільним доступом до нього. Розміщення інформації щодо виховного процесу на веб-ресурсі, телевізійних моніторах, на шпальтах газети навчального закладу.

3.6. Виховання учнівської молоді здійснювати за такими принципами: науковості, системності, наступності, природовідповідності та зв'язку з реальним життям.

3.7. Форми організації виховної роботи в академічній групі визначає класний керівник, куратор групи з урахуванням специфіки навчального закладу та побажань здобувачів освіти.

4. ФОРМИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

4. 1.Форми роботи у Вищому професійному училищі№ 36 с.Балин:

- збори учнівського колективу (загальні, курсу, групи);
- обговорення політичних подій в державі, в світі;
- екскурсії, зустрічі з цікавими людьми, концерти, диспути, творчі зустрічі з викладачами, випускниками, науковцями;
- науково-практичні учнівські конференції;

- засідання творчих гуртків;
- вечори відпочинку, дискотеки, літературні зустрічі, карнавали, українські вечорниці, спортивні ігри, змагання, гуртки, секції, козацькі забави тощо;
- огляди художньої самодіяльності, фестивалі;
- конкурси на кращу учнівську групу, на кращого здобувача, на кращого майстра своєї професії;
- культпоходи до музеїв, екскурсії в інші міста і села України, туристичні походи та інші форми роботи.

5. ОБЛІК І КОНТРОЛЬ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

1. Загальний контроль за проведенням виховних заходів та рівня вихованості здобувачів освіти здійснює директор.
2. Загальний облік планових виховних заходів здійснює заступник директора з виховної роботи.
3. Облік виховної роботи навчальної групи здійснює класні керівники групи.
4. Облік роботи гуртків, секцій, об'єднань, учнівського самоврядування, колективів художньої самодіяльності здійснюють керівники.
5. Питання щодо ефективності виховних заходів заслуховується і обговорюється на засіданнях педагогічної ради.
6. Контроль за веденням ділової документації покладається на заступника директора з виховної роботи.

6. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

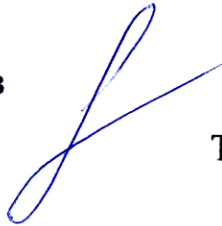
1. Організатором виховної роботи у ВПУ № 36 с.Балин є заступник директора з виховної роботи, який працює під керівництвом директора.
2. Заступник директора з виховної роботи призначається з числа досвідчених педагогічних працівників з вищою освітою та високим рівнем професійної компетентності.
3. Права та обов'язки заступника директора з виховної роботи визначаються Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», даним положенням, Статутом, посадовою інструкцією, затвердженою директором.

4. Класні керівники, куратори груп призначаються заступником директора з виховної роботи з числа досвідчених викладачів.

Погоджено:

Заступник директора з

Виховної роботи



Тетяною КОНОПЕЛЬНЮК