

Затверджую
Директор
Вищого професійного училища №36
с. Балин Хмельницької області
Смолінський Р.М.



Погоджено
Методист
НМЦ ПТО ПК
у Хмельницькій області
Сиско Н.М.

План роботи

соціального педагога

**Вищого професійного училища №36
с. Балин Хмельницької області**

Дзюбій Олени В'ячеславівни

на 2024-2025 навчальний рік

Вступ

До складу соціально-психологічної служби Вищого професійного училища №36 с. Балин Хмельницької області входять:

1. Соціальний педагог Дзюбій О.В. - спеціаліст другої категорії, повна ставка
2. Практичний психолог Фурман А.М. - спеціаліст вищої категорії, повна ставка

Нормативні документи, на яких ґрунтується діяльність соціального педагога:

Закони:

- Конституція України
- Закон України про освіту
- Закон України про професійно-технічну освіту
- Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»
- Закон України «Про протидію торгівлі людьми» (№3739-17 від 20.09.2011р.);
- Закон України «Про попередження насильства в сім'ї» (№ 2789-III від 15.11.2001р.);
- Закон України «Про охорону дитинства» (№2402-III від 26.03.2001р. зі змінами і доповненнями);
- Закон України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування від 13.01.2005 №2342-IV»;
- Закон України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні» № 1613-III від 23.03.2000 року зі змінами та доповненнями.
- Закон України «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю» від 21 червня 2001 р. № 1613-III із змінами і доповненнями;
- Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2019, № 5, ст.33).
- Закон України від 16.11.2022 № 2759-IX «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо запобігання та протидії мобінгу (цькуванню)».
- Закон України від 09 травня 2024 року № 3714-IX «Про ратифікацію Угоди між Україною та Європейським Союзом про участь України у Програмі ЄС «Громадяни, рівність, права та цінності».

Накази:

- Наказ Міністерства соціальної політики України від 27.12.2022 № 359 «Про затвердження Методичних рекомендацій з реалізації гендерного підходу та підходу, що базується на дотриманні прав людини, на рівні територіальних громад».
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2023 року № 1142 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі».
- Наказ Міністерства освіти і науки України № 131 від 07 лютого 2024 року «Про затвердження плану заходів з реалізації Концепції громадянської освіти в Україні».

Постанови:

- Постанова Кабінету Міністрів України від 21 листопада 2013 р. № 896 «Про затвердження Порядку виявлення сімей (осіб), які перебувають у складних життєвих обставинах, надання їм соціальних послуг та здійснення соціального супроводу таких сімей (осіб)»;
- Постанова від 10 липня 2019 р. №636 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти».

- Постанова КМУ від 02 червня 2023 р. № 559 «Про затвердження Порядку та умов надання у 2023 році субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на створення мережі спеціалізованих служб підтримки осіб, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі».
- Постанова Верховної Ради України від 09 травня 2024 року № 3712-IX «Про прийняття за основу проекту Закону України про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо удосконалення механізму запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі».
- Постанова Верховної Ради України від 24 квітня 2024 року № 3663-IX «Про прийняття за основу проекту Закону України про внесення змін до деяких законодавчих актів України з метою боротьби з ігровою залежністю та вдосконалення державного регулювання діяльності щодо організації та проведення азартних ігор та лотерей».
- Постанова Верховної Ради України від 22 листопада 2023 року № 3487-IX «Про прийняття за основу проекту Закону України про внесення змін до Кодексу України про адміністративні правопорушення у зв'язку з ратифікацією Конвенції Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами (Стамбульська конвенція)».
- Постанова Верховної Ради України від 21 листопада 2023 року № 3485-IX «Про прийняття за основу проекту Закону України про внесення змін до деяких законодавчих актів щодо застосування обмежувальних заходів протидії домашньому насильству».
- Постанова Верховної Ради України від 05 жовтня 2023 року № 3412-IX «Про прийняття за основу проекту Закону України про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми».
- Постанова Кабінету Міністрів України від 14 травня 2024 року № 551 «Про затвердження Порядку виявлення та повернення дітей, депортованих або примусово переміщених внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України».
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23 січня 2024 року № 83 «Про організацію діяльності та забезпечення функціонування центрів життєстійкості».
- Постанова Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2023 року № 867 «Про реалізацію експериментального проекту “Спеціаліст із безпеки в освітньому середовищі».

Листи:

- Лист МОН від 30.05.2023 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні».
- Лист МОН від 10.11.2022 № 4/3250-22 «Щодо захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства».
- Лист МОН від 18.04.2023 № 4/5449-23 «Щодо проведення в закладах освіти правопошвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу».
- Лист Офісу Президента України від 22.12.2022 №15/2-01/57 «Про освітній онлайн-курс «Життєстійкість молоді в умовах криз».
- Лист МОН від 14.06.2022 № 1/6355-22 «Про Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою».
- Лист МОН від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії».
- Лист МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні».
- Лист ІМЗО від 29.03.2023 № 21/08-479 «Про Всеукраїнську програму метального здоров'я «Ти як?»».

- Лист МОН від 06.09.22 № 1/10258-22 «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2022/2023 навчальному році».
- Лист МОН від 24.11.2023 № 4/4610-23 «Щодо Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства».
- Лист ДНУ «ІМЗО» від 16.05.2024 № 21/08-790 «Про інформаційні матеріали стосовно небезпеки азартних ігор».
- Лист ДНУ «ІМЗО» від 22.05.2024 № 21/08-824 «Про проєкт методичних рекомендацій щодо соціалізації та інтеграції дітей ВПО у громадах».

Розпорядження:

- Розпорядження КМУ від 02.06.2023 № 496-р «Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2025 року».
- Розпорядження КМУ № 1163-р від 20.12.2022 року «Про схвалення Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та затвердження операційного плану заходів на 2022-2024 роки з її реалізації».
- Розпорядження КМУ від 24.02.2023 № 174-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2023 рік».
- Розпорядження КМУ від 25.04.2023 № 372-р «Про затвердження плану заходів на 2023-2024 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року».
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 07 червня 2024 року № 527-р «Про схвалення Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації на 2024-2026 роки».
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16.02.2024 року № 141-р «Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми з утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2028 року».
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 10 листопада 2023 року №1025-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Концепції забезпечення національної системи стійкості до 2025 року».
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 26 вересня 2023 року № 850-р «Про затвердження Державної цільової національно-культурної програми “Єдність у розмаїтті” на період до 2034 року».
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 02 червня 2023 року № 496-р «Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2025 року».
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 07 квітня 2023 року № 301-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2023 рік».
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 24 лютого 2023 року № 174-р «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти».
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2023 року № 160-р «Про затвердження плану заходів до 2024 року щодо реалізації Національної стратегії сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні на 2021-2026 роки».

Інше:

- Посадова інструкція соціального педагога;
- Нормативи часу на основні види роботи соціального педагога;
- Етичний кодекс соціального педагога.

I. Аналітична частина

У 2023-24 навчальному році виконано:

- Виконано ознайомлення з основною нормативно-правовою базою;
- кабінет частково укомплектовано необхідним обладнанням;
- впорядкування основної документації соціального педагога: розробка соціальних паспортів здобувачів освіти, груп, училища, а також актів обстеження житлово-побутових умов проживання, протоколів індивідуальної та групової соціально-педагогічної діагностики і консультації та щоденного обліку роботи;
- Розроблено декілька буклетів по булінгу, здоровому способу життя, а також на юридичну тематику;
- поповнено блог соціального педагога: <https://dzov1975.blogspot.com> розробленими матеріалами;
- Надано чимало консультацій здобувачам освіти училища по соціальній адаптації до військового стану;
- Надавалась соціальна допомога здобувачам інших навчальних закладів, що є внутрішньо переміщеними особами;
- Прийнято участь у вебінарах, що проводились НМЦ, соціально-психологічною службою області за звітний період.
- Підвищення кваліфікації за звітний період: Науково-методичний центр професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області - 150 год/5 кр; тренінгова програма "Батьківство без стресу: розвиток виховного потенціалу батьків та осіб, які їх замінюють, у часи невизначеності" - 12 год/0,4кр.; тренінгова програма: "Діти і війна: навчання технік зцілення" - 10год/0,33кр.; онлайн-тренінг: «Профілактика суїцидальної поведінки підлітків у закладах освіти» - 18год/0,6кр.

Діяльність соціального педагога у 2023/2024 навчальному році відповідала меті та завданням, зазначеним у річному плані.

Кількість здобувачів освіти в училищі на початок 2023/2024 навчального року -476 чол.

Кількість неповнолітніх - 269 чол.

Кількість здобувачів освіти-сиріт та здобувачів освіти, позбавлених батьківського піклування - 21 чол.

Кількість здобувачів освіти з обмеженими можливостями –0 чол.

Кількість здобувачів освіти, батьки яких є учасниками бойових дій - 13 чол.

Кількість здобувачів освіти з числа внутрішньо переміщених осіб- 14 чол.

Кількість здобувачів освіти з малозабезпечених родин - 2 чол.

Кількість напівсиріт - 39 чол.

Кількість багатодітних сімей - 58 чол.

Кількість здобувачів освіти, що проживають в сім'ях одиноких матерів - 16 чол.

Кількість здобувачів освіти, чий батьки виїхали на роботу за межі України – 62 чол

В основу роботи було покладено створення позитивного мікросередовища для соціалізації дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, соціальний захист вихованців, поліпшенню соціально-психологічного клімату в учнівському середовищі.

Тематика звернень до соціального педагога у 2023/2024н.р.

Тематика звернень	з боку			
	батьків	педагогів	здобувачів	інших осіб
1. Труднощі у навчанні	9	25	20	8
3. Шляхи підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання	13		17	11
4. Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки	15	23		11
5. Адаптація дитини до нового колективу	27	20	20	14
6. Асоціальні прояви у поведінці здобувачів освіти	12	10		15
7. Допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах	12		14	20
8. Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО	19	15	31	13
9. Соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування	21	18	21	25
11. Соціально-педагогічний супровід дітей із сімей ВПО	14	14	14	18
12. Психологічний супровід дітей з ООП в умовах інклюзивної освіти	-	-	-	-
13. Профілактика шкідливих звичок	19	17	19	23
14. Дитяча злочинність	-	-		
15. Торгівля людьми	-	-		
16. Домашнє насильство	-	-		
17. Булінг, Мобінг	-	-		
18. Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»	1	10	15	
19. Взаємовідносини в системі «батьки-діти»	16	11	17	
20. Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»	1	12		
21. Професійне самовизначення здобувачів освіти	17		9	121
22. Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність	16	20	11	10
23. Суїцидальна поведінка, роздуми здобувачів освіти	1	4	2	5
24. Обдаровані здобувачі освіти	12	13		12
25. Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність	23	14	33	23
26. Робота з дітьми «груп ризику»	10	9	12	9
27. Емоційна підтримка, зниження рівня тривожності	15	21	29	
28. Формування здорового способу життя	25	17		10
30. Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО	5	9	10	2
31. Самовдосконалення, розвиток здібностей та компетенцій	10	15	19	
32. Відсутність мотивації до навчання	15	17	13	13
33. Інше	8	3	5	5
17. Психологічний клімат учн. колективу, міжособистісні конфлікти	21	27	9	

а також:

5. Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини	23
14. «Професійне вигорання» педагогів	5
14. Співпраця з органами виконавчої влади	20
15. Співпраця нацполіції та школи у сфері профілактики правопорушень	3
19. Профорієнтаційна робота сумісно із спеціалістом центру зайнятості	25

Протягом 2023-2024 навчального року згідно листа МОН України від 21.08.2022 № 1/12492-23 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році», значна увага приділялась адаптації здобувачів освіти першого року навчання до умов навчально-виховного процесу в умовах військового стану, психологічному та соціальному супроводу дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, здобувачів освіти пільгових категорій, профілактиці правопорушень серед учнівської молоді, безпечному Інтернету, роботі з учнями, які схильні до навмисних самоушкоджень, профілактиці негативних явищ в освітньому середовищі (булінгу, кібербулінгу, немотивованої агресії, різних видів залежності, секстингу), соціальному і психологічному супроводу дітей та членів сімей учасників бойових дій, здобувачів освіти, з числа внутрішньо переміщених осіб.

Також проводилась значна робота у напрямку соціального захисту вихованців, листування з органами опіки та піклування, збір та оформлення необхідних документів для ведення особових справ дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, організація та сприяння в роботі по отриманню грошових виплат вихованцям, які досягли 18-річного віку, діяльність з призначенням та виплати грошової компенсації при закінченні навчального закладу та при працевлаштуванні дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, сприяння у їх працевлаштуванні.

II. Цілепокладаюча частина

Головною проблемою над якою працює увесь педагогічний колектив Вищого професійного училища № 36 с. Балин є : «Інформатизація навчально - виховного процесу, створення сучасного комплексно – методичного забезпечення для якісної підготовки висококваліфікованих фахівців».

Основною метою діяльності соціального педагога:

- Створення безпечного і здорового освітнього середовища в закладі освіти.
- Захист прав та законних інтересів здобувачів освіти навчального закладу які мають соціальний статус або опинились в складних життєвих ситуаціях.
- Збереження та підтримка емоційного стану і соціального благополуччя усіх учасників навчально- виховного процесу.
- Захист соціально-незахищених категорій дітей (дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, дітей інвалідів.
- Збереження сімейних традицій, цінностей, підвищення престижу сім'ї серед учасників навчально-виховного процесу;

Завдання та пріоритетні напрямки діяльності соціального педагога на 2024-2025 н.р. є:

- Вивчити соціальний стан груп;
- Сприяти адаптації здобувачів освіти першого року навчання до навчально-виховного процесу в умовах військового стану;
- Соціально-психологічний супровід учасників освітнього процесу в умовах військового стану;
- Формування навичок безпечної поведінки в умовах військового стану;
- Продовжувати психологічний і соціальний супровід дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, здобувачів освіти пільгових категорій;
- Вживати заходів для підвищення рівня обізнаності щодо протидії торгівлі дітьми, а також заходів щодо протидії та попередження насильства в сім'ї та дискримінації за ознакою статі;
- Проводити інформаційно-профілактичні та превентивні заходи з протидії булінгу та кібербулінгу в освітньому середовищі;
- Профілактика правопорушень та протиправної поведінки серед здобувачів освіти навчального закладу;
- Продовжувати роботу з учнями, які вчинили навмисні само-ушкодження або є схильними до таких дій;
- Формування здорового способу життя, відповідального ставлення до власного життя, життя та здоров'я оточуючих в умовах військового стану ;
- Приділити особливу увагу внутрішньо переміщеним учням в адаптації до нових умов проживання і навчання, їх соціальний та психологічний супровід, а також дітей та сімей учасників бойових дій

Продовжувати співпрацю з соціальними службами, службами у справах дітей, правоохоронними органами, медичними установами

Для їх реалізації на наступний навчальний рік планується:

- Покращити просвітницьку роботу шляхом створення і публікації на блозі буклетів, пам'яток, презентацій, відео і т.д.;
- Для реалізації діагностичної роботи – розробити електронні онлайн-засоби тестування, опитування здобувачів освіти з подальшим аналізом результатів шляхом застосування сучасних комп'ютерних технологій;
- При виконанні профілактичної роботи – використовувати сучасні навчальні програми та електронні курси.

III. Змістова частина

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група / аудиторія	Відмітка про виконання
1. Діагностична робота – лист МОН 2024-2025 Діагностичні мінімуми!!!				
1.1.	Виявлення здобувачів освіти соціально-незахищених категорій, а саме: дітей-сиріт; дітей, які позбавлені батьківського піклування; дітей-напівсиріт; дітей з неповних сімей; дітей з багатодітних сімей; дітей інвалідів та дітей з ООП; дітей з малозабезпечених сімей; дітей переселенців, біженців із зони бойових дій.	Вересень-Жовтень	Групи 1 курсу	
1.2.	Вивчення рівня сформованості колективів груп та соціально-психологічного клімату здобувачів освіти у колективах груп. (Опитувальник «Міні-Мульт» (І. Кінканнон), Комплекс психо-діагностичного інструментарію для вивчення адаптації учнів 10-го класу (ПТНЗ, ВНЗ) до нових умов навчання в навчальному закладі (автори Н. Сосновенко, А. Тінякова))	Жовтень, листопад	Групи 1 курсу	
1.3.	Методика самооцінки кар'єрного розвитку учнівської молоді «СКРУМ» (О. Ігнатович)	Лютий, березень	Випускні групи	
1.4.	Дослідження особистісних характеристик (Опитувальник Великої П'ятірки. О. Джон, Л. Науман, С. Сото).	Протягом року	Усі здобувачі освіти	
1.5.	Соціальне дослідження «Безпечний Інтернет та соціальні мережі» (анкетування)	Протягом року	Усі здобувачі освіти	
1.6.	Вивчення особливостей міжособистісних стосунків в колективах груп та в системі «викладач-учень» з метою попередження виникнення конфліктів.	Протягом року	Усі здобувачі освіти	
1.7.	Вивчення умов навчання, сімейного виховання, проживання дітей з сімей, що потрапили у складну життєву ситуацію. Опитування класних керівників, здобувачів освіти	Протягом року	Усі здобувачі освіти	
1.8.	Діагностична робота, спрямована на організацію соціальної паспортизації освітнього закладу	до 10.09.22 до 20.01.23	соціальний педагог	
1.9.	Визначення мотивів вибору майбутньої професії та усвідомленість вибору (Опитувальник «Ваша майбутня професія» (Л. Лучко)	лютий	Групи 1 курсу	
1.10.	Соціально-педагогічне дослідження за запитом адміністрації.	Протягом року	Відповідно до запиту	

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група / аудиторія	Відмітка про виконання
2. Профілактична робота				
2.1.	Проведення індивідуальних профілактичних бесід з учнями, які: - мають статус ВПО, були свідками бойових дій; - пропускають уроки без поважних причин; - схильні до ігromанії, куріння, вживання алкоголю, наркотичних засобів.	Протягом року систематично за потреби	За списками та планом роботи	
2.2.	Соціально-педагогічний супровід та індивідуальна профілактична робота з дітьми сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування	Протягом року	Здобувачі освіти усіх груп	
2.3.	Тренінги для здобувачів освіти на тему: 1. «Кроки до дорослості»	Листопад, Грудень	Здобувачі освіти 2 курсу	
	2. «Пізнай себе»	Лютий, Березень	Здобувачі освіти 1 курсу	
2.4.	3. Заняття з елементами тренінгу «Ти як?»	Жовтень	Здобувачі освіти усіх груп	
2.5.	Бесіда з учнями на тему «Професія. Кар'єра. Успіх»	квітень	Здобувачі освіти усіх груп	
2.6.	Проведення профілактичних бесід та тренінгових занять із здобувачами освіти училища на теми:		Здобувачі освіти усіх груп	
	• «Організації оптимальної поведінки умовах війни»;	Вересень		
	• «Твоє здоров'я в умовах військового стану»;	Жовтень		
	• «Поняття протидії торгівлі людьми»;	Листопад		
	• «Зупинимо булінг разом!»;	Грудень		
	• «Як не стати жертвою кібербулінгу?»;	Січень		
	• «Толерантність людини - найважливіша умова миру і злагоди в сім'ї, колективі, суспільстві»;	Лютий		
	• «Правопорушення серед неповнолітніх, адміністративна та кримінальна відповідальність»;	Березень		
	• «Сексуальне насильство під час війни»;	Квітень		
	• «Репродуктивне здоров'я та відповідальна поведінка сучасної молоді»;	Травень		

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група / аудиторія	Відмітка про виконання
2.7.	Виховання в здобувачів освіти моральних цінностей шляхом залучення їх до волонтерської діяльності.	Протягом року	Здобувачі освіти усіх груп	
2.8.	Проведення профілактичних бесід, лекцій та педагогічних читань, тренінгів для педагогічних працівників на теми: • «Адаптація здобувачів освіти І курсу до навчання в училищі»; • «Соціальний статус учня в групі»; • «Профілактика правопорушень серед неповнолітніх. Причини дитячої злочинності»; • «Особливості соціально-педагогічної роботи з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування»; • «Поняття булінгу та протидія його проявам в учнівському середовищі»; • «Попередження насильства у сім'ї та жорстокого поводження з дітьми»; • «Огляд видів Інтернет-небезпек та способів захисту здобувачів освіти від них»; • «Запобігання професійному вигоранню в умовах військового стану».	 вересень жовтень Листопад - грудень Вересень Жовтень Листопад - грудень Березень Квітень	 Класні керівники, майстри в/н, викладачі	
2.9.	Проведення профілактичних бесід з батьками на теми: • «Адаптація дитини до умов навчання»; • «Соціальна ізоляція для батьків та дітей – корисні поради»; • «Відповідальність батьків за виховання, навчання та утримання дітей»; • «У сім'ї – підліток, способи налагодити стосунки»; • «Безпека дитини в Інтернеті, як навчити дітей відрізнити правдиву інформацію»; • «Якщо Ваша дитина агресор»; • «Фактори ризику насильства в сім'ї»; • «Мотивація дитини до навчання вдома під час дистанційного навчання».	 Вересень Жовтень Листопад Грудень Лютий Березень Квітень Травень	 Батьки Батьки Батьки Батьки Батьки Батьки Батьки Батьки	
3. Навчальна діяльність				
3.1.	Інформаційно-пізнавальний захід щодо правого захисту і відповідальності, звернень до соціально-педагогічних служб	І півріччя	1-2 курс	
3.2.	Вивчення курсів «Навички для успішної кар'єри»	II півріччя	3-5 курс	

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група / аудиторія	Відмітка про виконання
4. Консультування				
4.1.	Індивідуальне консультування здобувачів освіти за результатами діагностичної роботи та за запитом.	Протягом року	Здобувачі освіти	
4.2.	Надання консультаційної допомоги учням, які потрапили в складні життєві обставини, мають статус ВПО, були свідками бойових дій («Діти та війна: Навчання технік зіцнення»)	Протягом року	Здобувачі освіти, їхні сім'ї	
4.3.	Проведення групових консультацій для здобувачів освіти з питань:		Здобувачі освіти училища	
	- Розуміння здобувачів освіти, що мають статус ВПО, були свідками бойових дій, надання їм моральної підтримки, матеріальної, фінансової та іншої допомоги	Вересень		
	- формування сприятливих взаємостосунків в учнівському середовищі «Лихослів'я - отрута для здоров'я»;	жовтень		
	- формування здорового способу життя «Подорож до країни здоров'я»;	Листопад		
	- правового та соціального захисту здобувачів; інших тем, актуальних для конкретних груп	Січень Травень		
4.4.	Надання консультативної допомоги класним керівникам з приводу формування та розвитку учнівських колективів, попередження і вирішення конфліктних та складних життєвих ситуацій.	Протягом року	Класні керівники	
4.5.	Консультування педагогічних працівників щодо соціальної адаптації здобувачів освіти, що мають статус ВПО, були свідками бойових дій, з особливими потребами, з проблемами адаптації та проблемами в поведінці.	Протягом року та за запитом	ІПП	
4.6.	Індивідуальне консультування батьків за результатами попередньої діагностичної роботи та запитом. («Я повернувся», «Як ти, ветеране»)	Протягом року та за запитом	батьки	
4.7.	Консультування педагогів щодо визначення прогнозів і надання рекомендацій із проблеми адаптації дітей	Вересень - листопад	Педагоги	
4.8.	Консультування здобувачів освіти, батьків, опікунів з різних психологічних та соціально-правових питань.	Протягом року	ІПП, батьки, опікуни, здобувачі освіти	

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група / аудиторія	Відмітка про виконання
5. Зв'язки з громадськістю				
5.1.	Співпраця з центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді соціального патронажу дітей;	За потреби	Соц. педагог	
5.2.	Співпраця з службою у справах дітей;	За потреби	Соц. педагог	
5.3.	Співпраця з ювенальною поліцією щодо соціального патронажу та представлення інтересів дітей;	За потреби	Соц. педагог	
5.4.	Співпраця з управлінням пенсійного фонду;	За потреби	Соц. педагог	
5.5.	Співпраця з управлінням соціального захисту населення;	За потреби	Соц. педагог	
5.6.	Співпраця з іншими державними і недержавними установами щодо соціального патронажу та представлення інтересів дітей-сиріт та дітей, що мають статус ВПО, були свідками бойових дій	За потреби	Соц. педагог	
6. Просвітницька робота				
6.1.	Провести заходи:			
	1. Виступ на педраді: «Поширення відео- та фото-інформації в період війни».	Вересень	ППП	
	2. Виступ на засіданні методичної комісії класних керівників: «Куди звертатись у випадку...».	Грудень	ППП	
	3. "Підготовка вчителів до розвитку життєстійкості/стресостійкості у дітей в освітніх навчальних закладах" (Богданов С. О., Гірник А. М., Залеська О. В., Іванюк І. В., Чернобровкіна В. А., Чернобровкін В. М.)	лютий	ППП	
	4. "Попередження насильства в закладах освіти: методичний посібник для педагогічних працівників". (Видання друге, доповнене та оновлене. - Київ: Благодійний фонд "Здоров'я жінки і планування сім'ї, 2020)	Березень	ППП	
6.2.	Проведення просвітницьких лекцій та тренінгів для здобувачів освіти:			
	1.Семінар-тренінг «Цінність життя».	Вересень	Здобувачі освіти усіх груп	
	2.Семінар-тренінг «Діти та війна. Навчання технік зцілення»	Жовтень		
	3.Булінг. Тільки не мовчи.	Листопад		
	4.Вирішую конфлікти.	Грудень		
	5.Безпека в Інтернеті	Лютий		
	6.Роздуми про майбутнє.	Березень		
	7.Статеве виховання	Квітень		

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група / аудиторія	Відмітка про виконання
6.3.	Батьківська просвіта: 1.Особливості раннього юнацького віку (дистанційно) 2.«Запобігання насильству в сім'ї». (дистанційно) 3.БЕЗПЕЧНИЙ ПРОСТІР - Програма тренінгів для батьків (дистанційно) 4.Батьківські збори-тренінг «Права та обов'язки батьків».	Вересень Жовтень Листопад Лютий	батьки	
6.4.	Проведення тренінгу «Моя майбутня професія» серед учнів 9-х класів	День відкритих дверей	Учні шкіл	
7. Організаційно-методична робота, соціально-захисна функція.				
7.1.	Розробка річного плану роботи	Серпень	Соц. педагог	
7.2.	Отримання методичної допомоги в НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області	Протягом року	Соц. педагог	
7.3.	Участь у роботі обласної фахової секції соціальних педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти	Протягом року	Соц. педагог	
7.4.	Ведення сторінки психологічної служби, онлайн кабінету соціального педагога на сайті ВПУ № 36 с.Балин.	Протягом року	Соц. педагог	
7.5.	Підготовка до: ✓ виступів на педрадах, нарадах, батьківських та класних зборах , ✓ психолого-педагогічних семінарів, ✓ психолого-педагогічних консиліумів, ✓ проведення діагностичної, консультативної, профілактичної діяльності.	Протягом року	Соц. педагог	
7.6.	Ведення обов'язкової документації: - плани, - журнали, - звіти.	Протягом року	Соц. педагог	
7.7.	Оформлення документації на оздоровлення дітей.	За потреби	Соц. педагог	
7.8.	Оформлення документів: - для призначення пенсій по втраті годувальника, - для призначення соціальної допомоги по інвалідності	Протягом року	Соц. педагог	

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група / аудиторія	Відмітка про виконання
7.9.	Написання листів, з метою захисту прав та інтересів дітей, до: - служб у справах дітей, - державних виконавчих служб, - районних та міських судів, - відділів реєстрації актів цивільного стану.	Протягом року	Соц. педагог	
7.10.	Підготовка інформацій за запитом адміністрації.	За потреби	Соц. педагог	
7.11.	Укомплектування банків даних дітей з сімей, які опинились в складних життєвих ситуаціях.	Вересень (уточнення протягом року)	Соц. педагог	
7.12.	Участь в семінарах, метод-об'єднаннях, засіданнях круглих столів.	Протягом року	Соц. педагог	
7.13.	Укомплектування тематичних папок для педагогів, батьків.	Протягом року	Соц. педагог	
7.14.	Робота в бібліотеці, самоосвіта.	Протягом року	Соц. педагог	

Соціальний педагог ВПУ №36 с. Балин _____ Дзюбій О.В.