

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ ТА НАУКИ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

***ЗВІТ ДИРЕКТОРА
ВИЩОГО ПРОФЕСІЙНОГО УЧИЛИЩА №36
С. БАЛИН ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ
ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ
У 2024-2025РОЦІ***

***СМОЛІНСЬКОГО РУСЛАНА
МИКОЛАЙОВИЧА***

ВСТУП

У 2024/2025 році робота колективу Вищого професійного училища №36 с. Балин Хмельницької області була організована відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту, «Про правовий режим воєнного стану», «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану», наказів і листів МОН України, Департаменту освіти та науки Хмельницької обласної державної адміністрації, Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області та інших чинних нормативно-правових документів.

Педагогічні працівники закладу працювали над проблемою «Створення сучасного освітнього середовища для формування професійної, соціальної та особистісної компетентностей при підготовці кваліфікованих робітників», тому робота була направлена на впровадження в освітній процес інтеграції сучасних, новітніх технологій навчання, компетентнісного підходу, соціальних компетентностей, співпраці з роботодавцями, особистісного розвитку, підвищення кваліфікації педагогів.

Під час виконання завдань для реалізації стратегічних пріоритетів колектив протягом звітнього періоду спрямував зусилля на:

- забезпечення ефективної роботи та сталого розвитку Вищого професійного училища №36 с. Балин Хмельницької області;
- підвищення якості освітньої діяльності, що відповідає сучасним освітнім стандартам, з метою підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних на ринку праці фахівців освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, кваліфікованого робітника;
- удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- створення умов для розвитку змішаного навчання, дистанційної освіти з урахуванням обмежень воєнного стану, розширення можливостей

інформатизації, доступності та безперервності освіти викладачів, майстрів виробничого навчання і здобувачів освіти; забезпечення академічної доброчесності;

- формування в здобувачів освіти національної свідомості, патріотизму, моральних цінностей, реалізація їх здібностей та обдарувань, залучення до здорового способу життя;
- упровадження інноваційних підходів у проведенні профорієнтації;
- посилення кадрового потенціалу шляхом підвищення професійної майстерності педагогічних працівників;
- розширення і розвиток довгострокових зв'язків з потенційними працедавцями та стратегічними партнерами - провідними господарствами галузей регіону;
- створення безпечних умов навчання для всіх учасників освітнього процесу;
- забезпечення, з урахуванням вимог законодавства, технічної готовності споруд цивільного захисту як укриттів;

Важливим напрямом діяльності училища було і є сприяння Збройним Силам України – перерахування коштів для потреб наших оборонців, співпраця з волонтерами, підтримка випускників, які стали на захист рідної землі.

Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту, Вище професійне училище в рамках імплементації Закону внесено зміни в чинні положення, що регламентують діяльність закладу освіти, та розроблено низку нових положень.

Над виконанням окреслених на 2025 рік завдань системно працювали:

- педагогічна рада;
- приймальна комісія із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, з питань академічної доброчесності;
- структурні підрозділи закладу: методичні комісії, методична психологічна служби, бібліотека, адміністративно-господарська частина.

Вживалися заходи з удосконалення управління закладом освіти, дотримання вимог нормативних документів щодо роботи в умовах воєнного стану.

Упродовж року в Єдину державну електронну базу з питань освіти вносилися оновлена інформація стосовно функціонування Вищого професійного училища №36 с. Балин Хмельницької області.

Проведено відповідну роботу з охорони праці й безпеки життєдіяльності.

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД

На південному заході України, оточене величними подільськими Товтрами, розташоване с. Балин, яке відоме ще з літописів XI століття.

Вже з середини XX століття, в 1952 році, шлях у доросле життя багатьох жителів Хмельниччини та інших прилеглих областей розпочинався саме в селі Балин, де було створене професійне училище механізації. Його історія сповнена вагомих досягнень, високих результатів і яскравих подій.

Вище професійне училище №36 с. Балин Хмельницької області є державним професійним (професійно-технічним) навчальним закладом третього атестаційного рівня, що здійснює первинну професійну підготовку кваліфікованих робітників, з числа випускників закладів загальної середньої освіти, на основі базової та повної загальної середньої освіти, професійно-технічне навчання та підвищення кваліфікації; надає повну загальну середню та професійно(професійно-технічну) освіту здійснює підготовку фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

Професійна підготовка здобувачів освіти здійснюється за освітніми рівнями «кваліфікований робітник», фаховий молодший бакалавр»:

- Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва,
Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування, Водій автотранспортних засобів;
- Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва,

Водій автотранспортних засобів;

- Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, Рихтувальник кузовів,

Водій автотранспортних засобів;

- Кухар. Кондитер;
- 208 Агроінженерія
- Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії A1, A2, B1, B2, B3, D1, D2, E1, E2, G1, G2;

Заклад має сучасну матеріально-технічну базу: кабінети професійно-теоретичної підготовки обладнані новітнім устаткуванням (телевізори/інтерактивні дошки). Навчально-виробничі майстерні - новітньою технікою-це дозволяє здобувачам освіти отримати якісні практичні навички у обраній професії. Значна увага приділяється формуванню здобувача як особистості. Сучасний актовий зал, бібліотека дозволяють здобувачам освіти мати доступ до джерел знань та саморозвитку, а спортивний, тренажерний зал та спортивна інфраструктура дають можливість займатися спортом. Також є навчальний полігон, парк техніки.

На балансі училища – два студентських гуртожитка, що забезпечує потребу місцевих здобувачів освіти у житлі. Житлові кімнати обладнані необхідним інвентарем, є один читальний зал, обладнаний комп'ютерами з підключенням до локальної системи; кімнати сангігієни, душові. Працює медичний пункт, ізолятор, дві кухні в яких учні можуть приготувати їжу.

До послуг учнів їдальня, студентське кафе, де під час перерви можна придбати випічку та гарячі напої. Вище професійне училище №36 с.Балин Хмельницької області забезпечене вільним доступом до будівель, приміщень закладу освіти осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення згідно чинного законодавства. У закладі є укриття.

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Важливою умовою підготовки висококваліфікованих, затребуваних на ринку праці фахівців є формування контингенту здобувачів освіти, які мають необхідні здібності та мотивацію до здобуття обраного фаху.

Успішний старт діяльності у відповідному напрямі залежить, передусім, від рівня проведення профорієнтаційних заходів.

У 2024/2025 році, з метою належної підготовки до вступної кампанії, була проведена системна, продумана робота з професійної орієнтації випускників загальноосвітніх навчальних закладів.

Так, організовано щотижня пізнавальні екскурсії закладом для майбутніх абітурієнтів-2025. Школярі та їхні батьки мали можливість ознайомитися з переліком кваліфікацій, які можна здобути у Вищому професійному училищі №36 с. Балин, наочно переконатися у наявності сучасної матеріально-технічної бази, комфортних умов для безпечного навчання та проживання здобувачів освіти в період воєнного часу, а також отримати вичерпні питання щодо вступної кампанії.

Активно проводилася робота з формування в інтернет-мережі позитивного іміджу закладу. Профорієнтаційні дописи та ролики, інформація про умови вступу-2025, професії, за якими проводиться навчання в закладі, систематично розміщувалися на веб-сайті та його сторінках у соцмережах «Facebook», «Instagram», поширювалися з рекламною метою.

Формування контингенту здобувачів освіти у 2024/2025 році здійснювалося у відповідності до регіонального замовлення, обсяги якого затверджені Розпорядженням Хмельницької обласної державної адміністрації. Контингент здобувачів освіти станом на 01.06.2025 року - 452 особи, регіональне замовлення -307осіб, 88 осіб навчаються на контрактній основі, слухачів – 56 осіб. Прийнято на навчання на 2024/2025 навчальному році 133 особи. Відраховано за регіональним замовленням - 16 осіб за академічною відпусткою.

Випуск кваліфікованих робітників у 2025 році становить - 246 осіб, первинна професійна підготовка та підвищення кваліфікації 91 - особа.

3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Штатний розпис закладу затверджений Департаментом освіти та науки Хмельницької державної адміністрації. Всі дії, про прийом та звільнення працівників, фіксуються в наказах по особовому складу та відображено в книзі наказів.

У 2024/2025 році в закладі працює 58 педагогічних працівників, у тому числі: директор - 1, завідувача відділенням-1, заступник директора з навчально-виробничої роботи -1, заступник директора з навчальної роботи -1, заступник директора з виховної роботи - 1, старший майстер – 1, методист – 1, практичний психолог - 1, соціальний педагог - 1, бібліотекар – 1, керівник фізичного виховання – 1.

Викладачів професійно-теоретичної підготовки – 10; викладачів загальноосвітньої підготовки – 17; майстрів виробничого навчання – 18; вихователів - 4. За сумісництвом - 2 педагоги.

За освітньо-професійним рівнем усі викладачі мають вищу освіту, що відповідає напрямку їх діяльності.

Професійно-практичну підготовку в училищі забезпечувало 18 майстрів виробничого навчання. Базова освіта у всіх майстрів відповідає вимогам: 9 – мають повну вищу освіту, 9-базову вищу.

Фахова освіта всіх майстрів відповідає професійному напрямку підготовки робітничих кадрів.

Якісний склад педагогічних кадрів закладу у 2025 навчальному році:

- 7 (12,5 %) педагогів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст»;
- 6 (10,7%) – «спеціаліст II категорії»;
- 5 (8,9%) – «спеціаліст I категорії»;
- 20 (35,7%) – вищу кваліфікаційну категорію;
- 10 (17,8%) – мають педагогічне звання «старший викладач»;

- 6(10,7%) майстри виробничого навчання - 11 тарифний розряд;
- 1(1,8%) майстер виробничого навчання - 12 тарифний розряд;
- 5 (8,9%) майстри виробничого навчання – 13 тарифний розряд;
- 6 (10,7%) майстри виробничого навчання найвищий -14 тарифний розряд;
- 2- (3,6%) педагогічне звання «майстер в/н II категорії»;
- 2 (3,6%) педагоги нагороджені нагрудним знаком «Відмінник освіти»;

У закладі створена та діє тарифікаційна комісія, яка розглядає педагогічне навантаження і своєчасно доводить інформацію до відома педагогічних працівників згідно вимог чинного законодавства.

Підвищення кваліфікації пройшли при НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області 12 педагогів. Також педагогічні працівники протягом навчального року підвищували свої знання на Міжнародних, Всеукраїнських, обласних курсах, тренінгах, челенджах, онлайн-семінарах, вебінарах, конференціях, впроваджували та викладали курс з підприємництва «Компанія» від Junior Achievement, Фінансова грамотність. Систематично користувалися новинами Професійної освіти онлайн, EU4Skills кращі навички для сучасної України, в рамках проекту USAID «Економічна підтримка України», PROMETHEUS, На Урок, Всеосвіта та іншими.

У 2024/2025 навчальному році атестувалось 11 інженерно-педагогічних працівників. Всі відповідають займаній посаді.

За результатами атестації у 2024/2025 навчальному році:

- один керівник відділення визнаний таким, що відповідає займаній посаді;
- троє викладачів відповідають займаній посаді та підтверджують раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- одному педагогічному працівнику встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
- трьом педагогічним працівникам – «спеціаліст другої категорії»;
- одному викладачу присвоєно педагогічне звання «старший викладач»;

- одному викладачу підтверджено звання «старший викладач»;
- одному майстру виробничого навчання встановлено посадовий оклад згідно з 14 тарифним розрядом;
- одному працівнику підтверджено раніше встановлений 13 тарифний розряд.

Атестація спрямована на оцінку досягнень педагогічного працівника у його діяльності, на заохочення його успіхів у справі освіти, виховання.

Всі педагоги володіють комп'ютерною технікою і впроваджують в освітній процес інформаційно-комунікаційні технології.

4. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОГО ПРОЦЕСУ

Основна діяльність закладу спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно зі статтею 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про фахову передвищу освіту», Статуту училища та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Освітній процес був організований згідно навчальних планів та програм. 2 вересня 2024 року навчання розпочалось за очною формою навчання.

В училищі розроблено маршрути руху здобувачів освіти в укриття, розроблено алгоритм дій працівників та здобувачів освіти під час повітряної тривоги, неодноразово проведено навчальні тренування руху в укриття.

Планування і організація навчально-виробничої діяльності, впродовж року, здійснювалась за розробленими поурочно-тематичними та модульно-поурочними планами, планами уроків, лабораторно-практичними роботами, переліком навчально-виробничих робіт.

У 2024/2025 навчальному році Вище професійне училище № 36 с. Балин Хмельницької області реалізовувало основне завдання: забезпечення

оптимальних умови для якісного та ефективного освітнього процесу з метою формування життєвих (ключових) компетентностей учнів закладу, інтелектуального та духовного потенціалу особистості як найвищої цінності нації.

Відповідно до робочих навчальних планів 2024/2025 навчальний рік тривав 43 тижні. За цей період викладачами загальноосвітньої, загальнопрофесійної, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки за кожним напрямом підготовки (професією) вичитано в середньому 1450 академічних годин.

Цей воєнний рік став ще одним викликом для адміністрації, педагогів училища, проте, не зважаючи на труднощі, нам вдалося організувати освітній процес із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану. Протягом навчального року навчання в училищі проходило як в очній, так і дистанційній формі навчання.

Навчальну роботу училища протягом 2024/2025 року можна розділити на кілька напрямків:

- Діджиталізація навчального процесу та оцінювання;
- Збереження контингенту здобувачів освіти Училища;
- Запровадження внутрішньо училищного контролю за якістю освіти та дотриманням навчально-трудового розпорядку учасниками освітнього процесу;
- Покращення матеріально-технічного стану училища з метою проведення більш якісного навчання.

Протягом 2024/2025 навчального року училище продовжило курс в сторону діджиталізації навчального процесу. Протягом зазначеного періоду в закладі освіти було реалізовано ведення електронного журналу, створено електронний репозитарій наукових та творчих робіт здобувачів освіти та викладачів. Завдяки активній участі викладача інформатики було оновлено електронну бібліотеку училища.

Крім того, під час дистанційного навчання застосовувались платформи типу

Google Classroom, Google Meet та Zoom для дистанційного проведення уроків.

На сьогоднішній день навчальною частиною закладу вивчається можливість застосування навчальної платформи Moodle під час проведення занять. У 2024/2025 навчальному році за участі навчальної частини та адміністрації училища було проведено внутрішньо училищний контроль знань здобувачів освіти. На основі отриманих результатів було встановлено середній бал кожного учня. Зазначені бали будуть використані у наступних семестрах для визначення зростання рівня знань кожного учня. В подальшому заплановано створення рейтингової таблиці здобувачів освіти та викладачів, які будуть оцінюватись за результатами участі в освітньому житті училища.

У 2024–2025 навчальному році у Вищому професійному училищі №36 с. Балин Хмельницької області продовжено цілеспрямовану роботу з розвитку освітнього середовища, модернізації матеріально-технічної бази та впровадження інновацій у навчально-виховний процес.

Уся діяльність колективу спрямована на підготовку кваліфікованих, конкурентоспроможних робітників, збереження колективу з мотивацією його постійного самовдосконалення, підвищення якості організації навчального процесу, удосконалення матеріально-технічної бази, створення безпечних умов для роботи всіх категорій працівників та здобувачів освіти.

Здійснено ремонти у секціях, лабораторії в якій відкрито навчально-практичного центр з підготовки фахівців агропромислового комплексу. Матеріально-технічну базу закладу зміцнено основними та оборотними засобами. Реалізуються важливі ініціативи:

- Проєкт «Захист України» – створено осередок первинної військової підготовки;
- Проєкт «100 майстерень» – оновлення майстерні громадського харчування за підтримки МОН України.

Проведено ряд знакових заходів:

- круглий стіл «Інвестиції в кадри»;
- захід «Подякуємо Богові за врожай»;
- семінар-практикум з військово-патріотичного виховання (спільно

організованим з обласним інститутом післядипломної освіти імені Анатолія Назаренка на тему : «Створення організаційно-педагогічних умов, що забезпечують формування національної ідентичності, військово-патріотичного виховання дітей та підлітків» ;

- обласний семінар-практикум викладачів інформатики ЗПО;
- засідання методичного об'єднання керівників гуртків технічної творчості;
- представлення досвіду впровадження інноваційних дидактичних матеріалів у роботі практичного психолога та соціального педагога.

Усі ці кроки спрямовані на підвищення якості професійної освіти, формування компетентного, патріотично налаштованого та конкурентоспроможного фахівця агропромислового комплексу.

5. МЕТОДИЧНА РОБОТА

Упродовж 2025 року методична робота була спрямована на підвищення якості освіти, розвиток професійної свідомості та формування ключових компетентностей педагогів. Основними завданнями стали впровадження сучасних освітніх технологій, розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників, створення умов для самоосвіти й формування якісного освітнього середовища.

Діяльність організовувалася відповідно до Положення про методичну роботу у ЗП(ПТ)О, річного плану роботи закладу та планів методичних комісій. Методична служба сприяла реалізації стратегічних напрямів розвитку, удосконаленню навчально-методичного забезпечення, проведенню нарад, семінарів, засідань педрад, відкритих занять, впровадженню інтерактивних і цифрових форм навчання, обміну досвідом.

Функціонували чотири методичні комісії, які системно працювали над підвищенням якості освітнього процесу, адаптацією до сучасних вимог, діагностикою професійних запитів педагогів. Особлива увага приділялася

організації педагогічних читань, тренінгів, майстер-класів, учнівських наукових конференцій, участі у фахових конкурсах.

Педагоги поповнювали банк методичних напрацювань, публікували результати власного досвіду у фахових виданнях, брали участь у конференціях, курсах підвищення кваліфікації. Протягом року заклад активно представляв себе в обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах: з інформатики, STEM, охорони праці, підприємництва, іноземних мов. Створено учнівські мінікомпанії, які взяли участь у всеукраїнських проєктах. Педагоги та здобувачі освіти неодноразово ставали переможцями та призерами.

Методична служба забезпечувала неперервний професійний розвиток педагогів, формувала інноваційний освітній простір, сприяла ефективному проходженню акредитаційних процедур і загальному зростанню професійної майстерності. Завдання методичної служби: продовжувати роботу з цифровізації освіти, впровадження в практику сучасних інтерактивних технологій навчання, підвищення цифрової компетентності педагогічних працівників; створювати оптимальний мікроклімат в колективі, що сприяв би творчій та ефективній діяльності з підготовки і виховання надійного резерву кваліфікованих робітників.

6. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Виховна діяльність упродовж 2024/2025 навчального року була спрямована на формування всебічно розвиненої, національно свідомої, відповідальної та конкурентоспроможної особистості здобувача освіти.

Основні напрями виховної роботи:

- національно-патріотичне виховання;
- формування здорового способу життя;
- правове та морально-етичне виховання;
- профорієнтація та кар'єрне консультування;
- розвиток учнівського самоврядування;
- превентивне виховання;
- співпраця з батьками, громадами, волонтерами та роботодавцями.

Досягнення та активності:

Проведено понад 100 виховних заходів, зокрема:

- загально-училищні заходи до державних і професійних свят;
- акції: «Миколай про тебе пам'ятає», «З теплом у серці для ЗСУ», «16 днів проти насильства» тощо;
- заходи в гуртожитку та в рамках національно-патріотичного виховання (зустрічі з військовими, волонтерами, участь у плетінні сіток, тематичні читання);
- робота учнівського самоврядування (ініціативи, добрі справи, благодійні проекти);
- співпраця з громадами (спільні акції, батьківські збори, анкетування);
- активна діяльність центру кар'єрного консультування (зустрічі з роботодавцями, допомога випускникам);
- участь бібліотеки у виховному процесі (виставки, перегляди, години спілкування).

Кількісні підсумки за рік:

- військово-патріотичне виховання – 40 заходів;
- загально-училищні заходи – 48;
- спортивні події – 9;
- заходи психологічної служби – 13;
- профорієнтаційні заходи – 21;
- зустрічі з військовими – 11.

Результати на обласному рівні:

- 2 гран-прі;
- 7 дипломів I ступеня;
- 3 дипломи II ступеня;
- 4 дипломи III ступеня.

Проблемні питання:

- нерівномірна активність учнів у позаурочній роботі;
- потреба в психологічному супроводі здобувачів освіти у стані стресу.

Пріоритети на 2025–2026 н.р.:

- впровадження елементів неформальної освіти;
- активізація проєктної та волонтерської діяльності;
- створення електронного банку сценаріїв і методичних напрацювань;
- посилення співпраці з батьками, громадами та організаціями;
- поглиблення патріотичного, екологічного та професійного виховання.

7. ДІЯЛЬНІСТЬ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

Діяльність практичного психолога ВПУ №36 с. Балин у 2024/2025 навчальному році здійснювалась відповідно до чинних нормативних документів за основними напрямками: діагностика, консультування, корекція, профілактика, просвіта, організаційна та профорієнтаційна робота.

Упродовж навчального року:

- проведено діагностику 394 здобувачів освіти (86% контингенту);
- охоплено консультуванням 445 осіб (індивідуально і групово);
- корекційною роботою – 265 осіб;
- просвітницькі заходи – 785 учасників.

Особливу увагу приділено роботі з дітьми-сиротами (21 особа), ВПО, дітьми в СЖО, учасниками НМТ, дітьми з ООП. Здійснювався психологічний супровід під час адаптації, соціалізації, вибору професії.

Проведено тематичні заняття на теми: резильєнтність, стресостійкість, життєві навички, профілактика ВІЛ/СНІДу, булінгу, кібербулінгу, суїцидальної поведінки, шкідливих звичок, мобінгу.

Працювало психологічне консультування батьків, педагогів, військовослужбовців. Велися години психолога, тренінги («Життєві цінності», «Спілкування в умовах війни», «Формування ЗСЖ»), круглі столи з класними керівниками, вихователями, адміністрацією.

Проведено психодіагностику (темперамент, самооцінка, тривожність, акцентуації, цінності, соціометрія), визначено групи ризику, виявлено 31% учнів із заниженою самооцінкою.

Організовано квест-мандрівки для 498 учнів шкіл, просвітницька робота з профорієнтації (онлайн/офлайн).

Підготовлено виступи, статті для конференцій, взято участь у всеукраїнських семінарах та вебінарах. Впроваджено інтерактивні методи, тренінгові активності, презентації.

Підтримувалась співпраця з батьками, центром зайнятості, СССМ, службою у справах дітей, місцевим шерифом. Відвідувались родини учнів, вирішувались конфліктні ситуації.

Плани на 2025–2026 н.р.:

- Розвиток життєстійкості, профілактика ПТСР.
- Підтримка адаптації, кар'єрного зростання, самореалізації.
- Робота з дітьми ВПО, сиротами, учасниками війни.
- Поглиблення профорієнтації, формування цінностей.
- Співпраця з громадами, соціальними службами, роботодавцями.
- Розширення інклюзивної та консультативної підтримки.

8. ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУВ УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

У зв'язку з військовими діями та запровадженням воєнного стану, колектив Вищого професійного училища №36 об'єднався до спільної волонтерської роботи. Зусилля працівників закладу були спрямовані на допомогу ЗСУ.

Так, одним із напрямів роботи закладу є гурток «Юні пілоти», учасники якого займаються виготовленням моделей літальних апаратів та надають допомогу Збройним Силам України. Крім того, всі здобувачі освіти закладу активно долучаються до плетіння маскувальних сіток, а також приготування смаколиків для наших захисників, демонструючи підтримку та вдячність військовим.

Практичним психологом, соціальним педагогом систематично надається психологічна допомога внутрішньо-переміщеним особам.

Волонтерська робота працівників закладу на цьому не припиняється, адже війна, на жаль, триває. Тому і надалі робота колективу буде спрямована всю необхідну допомогу для Перемоги.

9.ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Впродовж року адміністрація закладу разом з трудовим колективом працювала над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтримання її у належному стані.

Фінансова-господарська діяльність училища здійснюється з метою покращення умов закладу освіти згідно чинного законодавства.

Основну суму видатків складають оплата праці, стипендії, компенсація за харчування дітям-сиротам та дітям, позбавлених батьківського піклування, сплата комунальних послуг.

Заборгованість з оплати праці, стипендії, сплаті за спожиті комунальні послуги станом на 01 липня відсутні. Отримане фінансування витрачалось економно і раціонально.

Протягом 2024 року своєчасно сплачувалися податки та платежі до бюджету, складався та затверджувався кошторис доходів і видатків закладу освіти.

Надходження спеціального фонду формувались за рахунок надання платних освітніх послуг, реалізації вирощеної сільськогосподарської продукції, надходження від навчально-виробничої діяльності.

Кошти, отримані за надані послуги закладу використовувались у відповідності до затвердженого кошторису доходів та видатків на відповідний рік для забезпечення статутних напрямків діяльності училища, зокрема на:

- оплату комунальних послуг та енергоносіїв;
- придбання паливно-мастильних матеріалів;

- придбання мінеральних добрив та засобів захисту рослин;
- придбання запасних частин для ремонту техніки;
- придбання предметів та матеріалів для господарських потреб;
- придбання обладнання та інвентарю;
- оплату робіт та послуг, виконання поточних ремонтів навчальних та соціально-побутових приміщень закладу.

Колектив закладу і надалі продовжує працювати над стратегією розвитку закладу освіти.

ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ НА 2025–2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК:

1. Підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних адаптуватися до викликів сучасного ринку праці та потреб регіону.
2. Підвищення якості освітніх послуг шляхом розвитку професійної майстерності педагогічних працівників, впровадження інноваційних методів навчання та цифрових технологій.
3. Модернізація освітнього середовища – оновлення матеріально-технічної бази, розширення доступу до цифрових ресурсів, створення сучасних навчально-практичних центрів.
4. Активізація профорієнтаційної діяльності – формування позитивного іміджу закладу, популяризація робітничих професій, розширення партнерства з роботодавцями, громадами, освітніми установами.
5. Зміцнення психологічної безпеки та емоційної стійкості учасників освітнього процесу – впровадження системи психосоціальної підтримки, розвиток життєстійкості, превентивна робота з ризиковими групами.

Директор Вищого професійного
училища №36 с. Балин

Руслан СМОЛІНСЬКИЙ

ДОДАТКИ

Виступи педагогів, участь, тези, статті на обласних, всеукраїнських, міжнародних методичних заходах (семінари, вебінари, конференції тощо)

№ з/п	Назва заходу	Дата	ПІБ учасника (посада)	Тема виступу, тези, статті
1.	Круглий стіл «Інвестиції в кадри: співпраця ВПУ№36 та стейкхолдерів»	18.06.2025	Адміністрація та педагоги Фурман Анжела Миколаївна (практичний психолог)	Тренінг «Відновлення власних ресурсів з роботодавцями»
2.	"Гурткова робота з технічної творчості — як простір для розвитку критичного мислення, креативності та творчої самореалізації здобувачів освіти ЗП(ПТ)О". База ВПУ№36	27.05.2025	Петров Віктор Васильович (керівник гуртка) Гуртківці	Майстер – клас гурток "Юні пілоти"
			Фурман Анжела Миколаївна (практичний психолог)	Тренінг «Намалюю в душі сонце...»
3.	Обласний науково-методичний семінар-практикум “Створення організаційно-педагогічних умов, що забезпечують формування національної ідентичності, військово-патріотичного виховання дітей та підлітків” Хмельницький інститут післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка База ВПУ№36	25.03.2025	Адміністрація інституту Викладачі захисту України ліцеїв Кам’янецьчини,	Робота в групах, майстер-клас
4.	Відкриття навчально-практичного центру з підготовки фахівців агропромислового комплексу	31.01.2025	Адміністрація, викладачі, майстри виробничого навчання	Представлення центру

№ з/п	Назва заходу	Дата	ПІБ учасника (посада)	Тема виступу, тези, статті
5.	Семінар-практикум щодо розвитку фізичної культури та спортивної підготовки серед учнівської молоді в рамках Всеукраїнської серпневої конференції	Серпень, 2024	ДРОЗДА Петро Едуардович, керівник фізичного виховання	Удосконалено професійні компетентності: мовно-комунікативна, інфомаційно-комунікаційна, здоров'язбережувальна, інноваційна, здатність до навчання впродовж життя; набуто теоретико-методичні знання щодо стратегії розвитку фізичного виховання та спорту
6.	Реформа профільної середньої освіти «Фінансові можливості ЄС для закладів ПТО України»	Жовтень 2024	КУЧЕР Андрій Анатолійович, заступник директора з НВР	Обговорення реформи
7.	III Регіональна науково-практична конференція «Професійна освіта для сталого майбутнього: циркулярність, екологія, ресурси» ДНЗ Хмельницький центр ПТО сфери послуг	04.06.2025	Блідна Лариса Миколаївна(викладач)	Компетентність майбутнього аграрія: поєднання екології, техніки та обліку
8.	III Регіональна науково-практична конференція «Професійна освіта для сталого майбутнього: циркулярність, екологія, ресурси» ДНЗ Хмельницький центр ПТО сфери послуг	04.06.2025 р.	Гай Ірина Олександрівна(викладач)	Екологічна свідомість в умовах війни: збереження природи під час воєнних дій
9.	Семінар «Формування екологічної компетентності учнів ЗПО: сучасні підходи та інноваційні практики» НМЦ ПК ІПП в Хмельницькій області	04.06.2025	Гай Ірина Олександрівна (викладач) Блідна Ніна Йосипівна (викладач)	Екопроекти як засіб інтеграції екологічної освіти в освітній процес
10.	V Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція «Модернізація змісту професійної освіти в умовах євроінтеграції України -2025»	22.05.2025	Фурман Анжела Миколаївна, (практичний психолог)	Впровадження інтерактивних методів активного навчання в навчальний процес закладу освіти

№ з/п	Назва заходу	Дата	ПІБ учасника (посада)	Тема виступу, тези, статті
11.	V Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція «Модернізація змісту професійної освіти в умовах євроінтеграції України -2025»	22.05.2025	Конопельнюк Тетяна Анатоліївна (заступник директора з виховної роботи)	Дистанційне навчання—спосіб реалізації освітнього процесу
12.	III Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті: проблеми, тенденції та перспективи розвитку» НМЦ ПТО у Запорізькій області	24.04.2025	Смолінський Руслан Миколайович (директор) Блідна Лариса Миколаївна (методист)	Інноваційне навчання у ВПУ №36:сучасні технології
13.	III Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті: проблеми, тенденції та перспективи розвитку» НМЦ ПТО у Запорізькій області	24.04.2025	Шиманська Тетяна Іванівна (викладач)	Інтерактивні методи навчання на уроках математики
14.	III Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті: проблеми, тенденції та перспективи розвитку» НМЦ ПТО у Запорізькій області	24.04.2025	Шевчук Микола Михайлович(викладач)	Перспективи освіти: модернізація та інновації
15.	III Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті: проблеми, тенденції та перспективи розвитку» НМЦ ПТО у Запорізькій області	24.04.2025	Клюс Євгенія Олександрівна (викладач)	Підтримка підприємницької діяльності в профтехосвіті Хмельниччини: досвід впровадження модуля «Компанія»
16.	III Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті: проблеми, тенденції та перспективи розвитку» НМЦ ПТО у Запорізькій області	24.04.2025	Гуцал Людмила Антонівна(викладач)	Впровадження інтерактивних методів навчання при викладанні німецької мови
17.	III Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті: проблеми, тенденції та перспективи розвитку» НМЦ ПТО у Запорізькій області	24.04.2025	Фурман Анжела Миколаївна(практичний психолог)	Сучасні методи формування кар'єрної компетентності

№ з/п	Назва заходу	Дата	ПІБ учасника (посада)	Тема виступу, тези, статті
18.	Всеукраїнська наукова конференція для творчої молоді «Перспектива-2025», Маріупольський будівельний фаховий коледж	14.05.2025	Клюс Євгенія Олександрівна (викладач)	Підтримка підприємницької діяльності в профтехосвіті Хмельниччини: досвід впровадження модуля «Компанія»
19.	Тренінг з першої психологічної допомоги від Українського Червоного Хреста м. Хмельницький	23.04.2025	Фурман Анжела Миколаївна(практичний психолог)	Виконання тренінгових активностей
20.	Семінар-практикум заступників ЗПО з навчально-виробничої роботи (НР)	08.04.2025	Кучер Андрій Анатолійович (заступник директора з НВР)	Впровадження електронних журналів у освітній процес закладів професійної освіти
21.	Семінар-практикум на тему : Ресторанні інтерпретації автентичної гастрономії. Міщанська та палацові кухні	10.04.2025	Сірант Любова Володимирівна(викладач), Клюс Євгенія Олександрівна (викладач)	Обмін досвідом
22.	Семінар обласний (Інформатики) Сучасні тенденції у викладанні інформатики: інтеграція новітніх технологій в освітній процес	11.03.2025	Дзюбій Михайло Васильович (викладач)	Лайфаки ведення сайту. Програмування за допомогою локальних та онлайн програм
23.	Семінар обласний (Інформатики) Сучасні тенденції у викладанні інформатики: інтеграція новітніх технологій в освітній процес	11.03.2025	Кучер Андрій Анатолійович (заступник директора з НР)	Ведення електронних журналів ЗПО на платформі E- gournal
24.	Досвід щодо впровадження інноваційних дидактичних матеріалів для проведення основних напрямів роботи практичного психолога та соціального педагога	11.03.2025	Фурман Анжела Миколаївна (практичний психолог), Дзюбій Михайло Васильович	Надання допомоги методистом Сиско Наталією Миколаївною НМЦ ПТО ІПП у Хмельницькій області
25.	Читання лекції на курсах підвищення кваліфікації для викладачів фізичної культури (НМЦ ПТО ПК ІПП у Хмельницькій області) НМЦ ПК ІПП в Хмельницькій області	07.10.2024	Дрозда Петро Едуардович	Організація і проведення спортивно-масових заходів з фізичного виховання в ЗПО

№ з/п	Назва заходу	Дата	ПІБ учасника (посада)	Тема виступу, тези, статті
26.	Всеукраїнський науково-практичний вебінар «Методика використання цифрових технологій у підготовці майбутніх фахівців»	29.10.2024	Дзюбій Михайло Васильович (викладач)	Створення сайтів в програмі Isping 10
27.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Тенденції розвитку професійної освіти в сучасних умовах воєнного стану» НМЦ ПТО у Закарпатській області	20.11.2024	Клюс Євгенія Олександрівна (викладач)	«Власна справа-крок в успішне майбутнє»
28.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Тенденції розвитку професійної освіти в сучасних умовах воєнного стану» НМЦ ПТО у Закарпатській області	20.11.2024	Боднар Віктор Анатолійович (викладач)	Створення навчально-методичних комплексів з дисциплін загальнопрофесійних компетентностей професії «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування»
29.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Компетентнісний підхід при підготовці здобувачів освіти машинобудівного напрямку: актуальні питання, традиції, інновації.»	05.12.2024	Шевчук Микола Михайлович (викладач)	Інноваційні технології в контексті підготовки кваліфікованого робітника машинобудівної галузі
30.	Обласний вебінар Організація діяльності міні-компанії	27.09.2024	ГУЛЕВАТА Лариса Василівна, викладач КЛЮС Євгенія Олександрівна, викладач	Виступ про діяльність міні компанії Зелена фантазія «DeHydra»

Участь педагогів, здобувачів освіти в обласних, всеукраїнських, міжнародних заходах змагальницького характеру

№ з/п	Назва заходу	Дата	ПІБ учасника (посада)	Результативність
1.	Обласний конкурс на кращий освітній контент у ЗП(ПТ)О із загальноосвітньої підготовки	11.06.2025	Павзенюк Ольга Улянівна, (викладач), Гай Ірина Олександрівна (викладач), Дрозда Павло Петрович (викладач), Пасатецька Ірина Анатоліївна (викладач), Чайковська Алла Олександрівна (викладач)	Диплом 2, 3 ступеня наказ від 11.06.2025 № 20-од
2.	Обласна олімпіада з інформатики серед здобувачів освіти закладів ПТО	24.04.2025	Манькевич Дмитро(здобувач освіти)	Диплом 1 ступеня Наказ від 21.05.2025 №79-од
3.	Обласний конкурс знавців іноземних мов “Моя професія-моє майбутнє серед учнів закладів професійної освіти” в	20.05.2025	Лановенко Андрій, Манькевич Дмитро, здобувачі освіти, Мельничук Галина Степанівна, Гуцал Людмила Антонівна(викладачі)	Переможці в номінації “Найкраще представлення історії розвитку своєї професії ” Наказ від 20.05.2025 № 15-од
4.	Арт-проект «Святковий Великдень серед здобувачів освіти та працівників закладу ПТ(ПТ)О»	16.05.2025	Козярук Аліна Ігорівна, керівник гуртка	Гран-прі Наказ від 16.05.2025 №77-од (робота Натхнення з гніздечка, Великодній вінець, Квітуче яйце, Дари Великодня, Пасхальний затишок)
5.	Арт-проект «Святковий Великдень серед здобувачів освіти та працівників закладу ПТ(ПТ)О»	16.05.2025	Бламар Тамара Іванівна, керівник гуртка	Гран-прі Наказ від 16.05.2025 №77-од (робота Великодній оберіг, Вірте, люди у дива, Весняне дерево життя, Незламність України)

№ з/п	Назва заходу	Дата	ПІБ учасника (посада)	Результативність
6.	Ярмарок молодіжного підприємництва Junior EXPO–2025, організований Junior Achievement Ukraine.	Квітень, 2025	Клюс Євгенія Олександрівна, Гулевата Лариса Василівна, Гай Ірина Олександрівна(наставники) Здобувачі освіти: Анастасія Зінзюк, Вікторія Придорожна, Валерія Кучер, Тетяна Кривоносюк, Владислав Султанов, Дмитро Манькевич, Андрій Боднарчук, Микола Ткач, Сергій Малишев, Андрій Васирик, Богдана Алієва, Максим Мальчик, Радіон Капріян.	Преставлення мінікомпаній: “MeatJerky”, “RattanArt” та “ДжгутАрт”.
7.	Регіональний конкурс «Компанія року 2025»!	Квітень, 2025	3 міні-компанії MeatJerky, Джут Арт, Ratan Art .	MeatJerky- 9,67, Джут Арт-8,98, Ratan Art-8,68 .
8.	Конкурс учнівських STEM-проектів «Наука в моїх руках» з природничо-математичних дисциплін серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти	17.12.2024	Дідиченко Андрій, Присяжний Іван - Гай Ірина (викладач); Коточітов Дмитро, Маняк Ярослав - Дзюбій Михайло Васильович, Чайковська Алла Олександрівна, Боднарчук Андрій, Верніцький Назар, Манькевич Дмитро, Ткач Микола, Шульга Олексій – Гулевата Лариса Василівна, Шиманська Тетяна Іванівна	Наказ НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області від 17.12.2024 №41-од, дипломи 2, 3 ступеня
9.	Конкурс STEM-проектів «Вітамінний салат»	Дмитро	Гулевата Лариса Василівна, викладач Шиманська Тетяна Іванівна, викладач Шульга Олексій, Ткач Микола, Верніцький Назар, Боднарчук Андрій, Манькевич Дмитро	Диплом II ступеня наказ від 17.12.2024 р. №41-од
10.	Конкурс STEM-проектів «Основні автоматичні системи безпеки сучасних автомобілів»	17.12.2024	Дзюбій Михайло Васильович, викладач Чайковська Алла Олександрівна, викладач Коточігов Дмитро, Маняк Ярослав	Диплом ІІ ступеня наказ від 17.12.2024 р. №41-од

№ з/п	Назва заходу	Дата	ПІБ учасника (посада)	Результативність
11.	Конкурс STEM-проектів «Модель людської руки»	17.12.2024	Гай Ірина Олександрівна, викладач ДІДИЧЕНКО Андрій ПРИСЯЖНИЙ Іван	Диплом III ступеня наказ від 17.12.2024 р. №41-од
12.	Обласний заочний конкурс «Молодість, професія, досконалість» номінація «Професія» Номінація «Автобіографія»	11.11.2024	СНІГУРСЬКА Алла Рафаїлівна, керівник гуртка ШКРІБЛЯК Володимир Дмитрович ШКРІБЛЯК Володимир Дмитрович	Диплом III ступеня Наказ від 11.11.2024 № 201-од Диплом II ступеня Наказ від 11.11.2024 № 201-од
13.	Всеукраїнська онлайн-конференція учнівської молоді «Розвиток та ініціатива: учнівська молодь у просторі професійної освіти»	Жовтень 2024	ГАВЕНКО Василь керівник БЛІДНА Лариса Миколаївна	Виступ на тему : Учнівська ініціатива як двигун у професійній освіті
14.	Всеукраїнська онлайн-конференція учнівської молоді «Розвиток та ініціатива: учнівська молодь у просторі професійної освіти»	Жовтень 2024	ПРИДОРОЖНА Вікторія керівник КЛЮС Євгенія Олександрівна	Виступ на тему: Власна справа- крок в успішне майбутнє