

Методична проблема:

- гуманізація навчально-виховного процесу як засіб запобігання правопорушень серед здобувачів освіти;
- розвиток мовної культури здобувачів освіти;
- сприяння формуванню особистості, її духовно-ціннісних орієнтацій;
- культурно-пізнавальних інтересів, естетичного смаку на основі впровадження інтерактивних методів навчання;
- виховання корпоративної культури

Напрями роботи класного керівника:

На I курсі і ТУ, ТУ1, ТУ2,:

- * Адаптація здобувачів освіти в новому колективі, дотримання елементарних норм моралі у взаємовідносинах в колективі, сім'ї.
- * Робота класного керівника по згуртуванню колективу, формування позитивних якостей здобувача освіти
- * Робота по вихованню в здобувачів освіти відповідного ставлення до навчання. Попередження правопорушень
- * Вивчення особистості здобувачів освіти в учнівському колективі, дотримання елементарних норм моралі у взаємовідносинах в колективі

На II і III IV V курсах:

- * Виховання інтересу до навчання, попередження правопорушень, культура поведінки
 - * Виховання відповідного ставлення до навчання, розширення пізнавального і культурного світогляду. Робота класного керівника щодо формування позитивних якостей особистості, практичного розвитку її інтересів і потреб
 - * Виховання культури поведінки здобувачів освіти, попередження правопорушень. Робота класного керівника щодо формування позитивних якостей особистості, практичного розвитку її інтересів і потреб.
- Слід підкреслити, що класний керівник є головним організатором виховної роботи у групі, першим вихователем, консультантом, безпосереднім наставником, який спрямовує навчально-виховний процес, співпрацює зі здобувачами освіти, їх батьками, вчителями-предметниками, керівниками гуртків, дитячими та молодіжними громадськими організаціями, організовує і проводить позаурочну та культурно-масову роботу.

Основними розділами виховної роботи класного керівника є:

- * Вивчення здобувачів освіти, групи
- * Створення і розвиток групи
- * Організація і проведення позаурочної виховної роботи
- * Співпраця поза- училищними установами
- * Робота з батьками

Основною метою МК класних керівників, вихователів, бібліотекара є представлення дослідницького матеріалу з використання нестандартних форм у вихованні здобувачів освіти, у якому узагальнюється передовий досвід класного керівника, майстра виробничого навчання та вихователя гуртожитку та бібліотекара в навчальному закладі

Завдання МК пропонувати нову концепцію діяльності класного керівника, вихователя, бібліотекаря визначити зміст, напрями, форми і методи роботи щодо згуртування учнівського колективу, профілактики правопорушень та взаємодії з батьками

Робота МК класних керівників, вихователів та бібліотекаря на засіданнях МК відбувається обмін досвідом з питання про співпрацю їх батьками щодо правового, естетичного виховання, з питання про роботу з сиротами, аналіз проведення батьківських зборів, обмін досвідом в цьому напрямку роботи.

Класний керівник, вихователь, бібліотекар планує і координує всю виховну роботу зі здобувачами освіти з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, її нахилів і інтересів, рівня сформованості учнівського колективу, сприяє розвитку самоврядування в групі, створює умови для організації змістовного дозвілля, проводить відповідні заходи щодо профілактики правопорушень, бездоглядності.

Шляхи реалізації завдань:

Вирішення завдань виховної роботи здійснюється за напрямками:

- * громадянське виховання;
- * родинно-сімейне виховання;
- * військово-патріотичне виховання;
- * трудове виховання;
- * художньо-естетичне виховання;
- * моральне виховання;
- * екологічне виховання;
- * формування здорового способу життя;
- * превентивне виховання;
- * сприяння творчому розвитку особистості.

Основними формами виховної роботи в навчальному закладі є:

- * Інформаційно-масові (дискусії, диспути, конференції, "філософський стіл", "відкрита кафедра", інтелектуальні аукціони, ринги, вечори, подорожі до джерел рідної культури, історії держави і права, "жива газета", створення книг, альманахів).
- * Діяльнісно-практичні (творчі групи, екскурсії, свята, театр-експромт, ігри-драматизації, ярмарки, народні ігри, огляди-конкурси, олімпіади).
- * Інтекативні (клуби, КВК, фестивалі, асамблеї з проблем традицій, культури, політики і права, гуртки).
- * Діалогічні (бесіда, міжрольове спілкування).
- * Індивідуальні (доручення, творчі завдання, звіти, індивідуальна робота тощо).
- * Наочні (музеї училища, кімнати і зали, галереї, виставки учнівської творчості, книжкової виставки, тематичні стенди тощо).

Години спілкування

Правда про СНІД

Майбутнє - без СНІДу

Засідання №1 Організаційне (вересень)

Аналіз роботи методичної комісії за минулий навчальний рік

Основні завдання методичної комісії в наступному навчальному році

Ознайомлення з новими інструктивно-методичними матеріалами

Обговорення та затвердження плану роботи методичної комісії

Голова МК

Робота між засіданнями

Діагностування молодих та малодосвідчених класних керівників

Складання рекомендованих переліків актуальних питань та списків літератури для самостійного вивчення класними керівниками та вихователями.

Підготовка тематичної виставки в учбово-методичному кабінеті з теми: "Кращий досвід".

Ознайомити членів методкомісії з сучасними навчально-виховними системами В.О. Сухомлинського.

Проведення відкритих виховних заходів (відповідно плану роботи класних керівників, бібліотекара та вихователів гуртожитків).

Панорама методичних ідей: "Організація і зміст методичної роботи з класними керівниками на діагностичній основі"

Засідання № 2 (жовтень-листопад)

Круглий стіл на тему «Викладач і здобувач освіти: стиль взаємопорозуміння»

Робота класного керівника (П.І.Б.) з педагогічне занедбаними зі здобувачами освіти, "важкими підлітками" (з досвіду роботи).

Обговорення пропозицій щодо створення програми розвитку та формування особистості здобувачів освіти

Огляд новинок літератури з питань використання "активних" форм виховної роботи з учнівською групою

Голова МК

практичний психолог, майстри в/н, соціальний педагог, вихователь Члени МК, бібліотекар

Робота між засіданнями

Участь у роботі педагогічних читань по творчості провідних вихователів (підготовка доповідей членами метод. комісії).

Колективна робота членів МК з підготовки творчих завдань класних керівників та вихователів гуртожитку.

Робота консультпункту: "На допомогу класному керівнику".

Розробка метод-рекомендацій членами МК з питань виховної роботи.

Проведення «методичного моста» за темою "Колективне виховання індивідуальності: взаємообумовленість або взаємо-виключеність"

бібліотекар, вихователі гуртожитку, соціальний педагог

соціальний педагог Дзюбій О.В.

Голова МК

заст. дир. з ВР Конопельнюк Т.А.

Засідання № 3 (січень)

Школа виховання для класних керівників

Методика проведення класних виховних годин

Особливості підбору ключових тем виховних заходів для здобувачів освіти

Виховання здобувачів освіти у ВПУ № 36 кодексу професійної культури

З досвіду роботи класних керівників з виховання корпоративної культури

Голова МК

соціальний педагог Дзюбій О.В.

Практичний психолог Фурман А.М.

Методист НМЦ ПТОХО

Ворона Ю.В.

Засідання № 4 (лютий-березень)

Доповідь: "Проблеми морально-етичного виховання молоді на сучасному етапі".

Співпраця класного керівника з батьками, медичними працівниками та правоохоронними органами щодо антиалкогольного та статевого виховання здобувачів освіти (з досвіду роботи вихователів гуртожитку та класних керівників).

Інформація про педагогічні інновації в зарубіжній теорії та практиці використання у професійно-технічних училищах новітніх технологій з проблеми виховання.

Голова МК

Члени МК

вихователь

соціальний педагог Дзюбій О.В.

Робота між засіданнями

Творчий портрет класного керівника: "Класний керівник ВПУ 36: проблеми, пошуки, знахідки"

Оформлення інформаційно-методичного бюлетеня "Радимо почитати".

Практична робота: "Планування роботи на новий навчальний рік"

Кл. керівник

вихователі

бібліотекар

Соціальний педагог, психолог

Засідання № 5 (травень-червень)

Обговорення методичних рекомендацій членами методичної комісії з питань виховної роботи відповідно Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти.

Круглий стіл: "Мої педагогічні знахідки" (захист методичних прийомів, їх аналіз).

Обговорення проекту плану методичної роботи на наступний навчальний рік. Підведення підсумків роботи МК за рік.

Члени МК

Голова МК

Голова МК

Робота з класними керівниками-початківцями, майстрами в/н-початківцями

1. Проводити інструктивні наради-консультації з класними керівниками-початківцями.
2. Закріпити за молодими педагогами вчителів-наставників.
3. Розробити перспективні плани самоосвіти з реалізації науково-методичної проблемної теми.
4. Забезпечити взаємо - відвідування колективних творчих справ, годин спілкування, батьківських зборів з досвідченими класними керівниками.
5. Провести бесіди-консультації зі практичним психологом з проблем анкетування, діагностики, психолого-педагогічних спостережень та написання характеристики вихованців.
6. Заслухати звіти «Мої перші педагогічні знахідки».
6. Здійснити діагностику та відстеження готовності молодих учителів до здійснення інноваційної діяльності в системі превентивного виховання.

СПИСОК ЧЛЕНІВ МЕТОДИЧНОЇ КОМІСІЇ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ. ВИХОВАТЕЛІВ ТА БІБЛІОТЕКАРЯ

Проблемні питання, над якими працюють класні керівники, бібліотекар, вихователі.

1. Виховання почуття відповідальності за націю, державу, за народ, національні святині. (Кл. керівник)
2. Нетрадиційні форми навчання і виховання, як засіб організації творчої діяльності учнів. (Кл. керівник .)
3. Виховання національної свідомості, любові до землі, до рідної мови, до свого народу. (Кл. керівник)
4. Всебічний розвиток особистості на основі виховання в учнів основ культури та ознайомлення з традиціями та історією рідного краю. (Кл. керівник)
5. Розвиток творчих здібностей учнів засобами літератури й художнього слова. (Кл. керівник)
6. Прищеплення та розвиток моральних почуттів , переконань і потреби поводити себе згідно з моральними нормами , що діють в суспільстві. ()
7. Вироблення санітарно-гігієнічних навичок і звичок, утвердження здорового способу життя. (Кл. керівник)
8. Моральне виховання. Проблема людяності, поваги до батьків, до старших, до батьківського дому. (Кл. керівник .)
9. Розвиток самоврядування в учнівському колективі. Вплив учнівського самоврядування на колектив і особистість. ()
10. Виховання почуття патріотизму й любові до природи, формування екологічної культури особистості. (Кл. керівник)
11. Формування дружнього організованого колективу через активізацію індивідуального впливу та колективної виховної роботи. ()
12. Розширення світогляду дітей завдяки вивченню українських народних традицій та звичаїв. ()
13. Моральне виховання. Проблема людяності, поваги до батьків, до старших, до батьківського дому. ()
14. Виховання шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій українського народу. ()

15. Формування організаційних навичок, вміння співвідносити власні інтереси і бажання з інтересами і бажаннями інших людей. ()
16. Прищеплення свідомого відношення до навчання і виховання, культури поведінки. (Кл. керівник)
17. Виховувати в учнів повагу до рідного краю, активізування учнів як частки суспільства. (Кл. керівник .)
18. Формування творчої, працелюбної особистості (Кл. керівник)