

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ ТА НАУКИ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ
ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

***ЗВІТ ДИРЕКТОРА
ВИЩОГО ПРОФЕСІЙНОГО УЧИЛИЩА №36
С. БАЛИН ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ
ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ
У 2025/2026РОЦІ
СМОЛІНСЬКОГО РУСЛАНА
МИКОЛАЙОВИЧА***

Балин-2026

ВСТУП

У 2025/2026 році робота колективу Вищого професійного училища №36 с. Балин Хмельницької області була організована відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту, «Про правовий режим воєнного стану», «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану», наказів і листів МОН України, Департаменту освіти та науки Хмельницької обласної державної адміністрації, Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області та інших чинних нормативно-правових документів.

Педагогічні працівники закладу працювали над проблемою «Створення сучасного освітнього середовища для формування професійної, соціальної та особистісної компетентностей при підготовці кваліфікованих робітників», тому робота була направлена на впровадження в освітній процес інтеграції сучасних, новітніх технологій навчання, компетентнісного підходу, соціальних компетентностей, співпраці з роботодавцями, особистісного розвитку, підвищення кваліфікації педагогів.

Упродовж звітного періоду діяльність педагогічного колективу була спрямована на:

- забезпечення стабільного функціонування та розвитку Вищого професійного училища № 36 с. Балин Хмельницької області;
- підвищення якості освітнього процесу та підготовки конкурентоспроможних кваліфікованих робітників і фахових молодших бакалаврів;
- розвиток змішаного та дистанційного навчання, впровадження цифрових технологій в освітній процес;
- дотримання принципів академічної доброчесності;
- формування національно-патріотичних, громадянських і моральних цінностей студентів;

- створення умов для розвитку здібностей, талантів і творчого потенціалу молоді;
- впровадження сучасних форм і методів профорієнтаційної роботи;
- підвищення професійної компетентності педагогічних працівників;
- розвиток співпраці з роботодавцями, соціальними партнерами та представниками бізнесу;
- створення безпечного та комфортного освітнього середовища;
- забезпечення готовності об'єктів цивільного захисту відповідно до вимог чинного законодавства.

Важливим напрямом діяльності училища залишається підтримка Збройних Сил України. Колектив закладу активно долучається до благодійних ініціатив, надає фінансову допомогу нашим захисникам, співпрацює з волонтерськими організаціями та підтримує випускників, які сьогодні боронять незалежність і територіальну цілісність України.

Над виконанням окреслених на 2026 рік завдань системно працювали:

- педагогічна рада;
- приймальна комісія із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, з питань академічної доброчесності;
- структурні підрозділи закладу: методична служба, психологічна служба, методичні комісії, методична рада, бібліотека, адміністративно-господарська частина.

Вживалися заходи з удосконалення управління закладом освіти, дотримання вимог нормативних документів щодо роботи в умовах воєнного стану.

Упродовж року в Єдину державну електронну базу з питань освіти вносилися оновлена інформація стосовно функціонування Вищого професійного училища №36 с. Балин Хмельницької області.

Проведено відповідну роботу з охорони праці й безпеки життєдіяльності.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД

На південному заході України, оточене величними подільськими Товтрами, розташоване с. Балин, яке відоме ще з літописів XI століття.

Вже з середини XX століття, в 1952 році, шлях у доросле життя багатьох жителів Хмельниччини та інших прилеглих областей розпочинався саме в селі Балин, де було створене професійне училище механізації. Його історія сповнена вагомих досягнень, високих результатів і яскравих подій.

Вище професійне училище №36 с. Балин Хмельницької області є державним професійним навчальним закладом третього атестаційного рівня, що здійснює первинну професійну підготовку кваліфікованих робітників, з числа випускників закладів загальної середньої освіти, на основі базової та повної загальної середньої освіти, професійно-технічне навчання та підвищення кваліфікації; надає повну загальну середню та професійно освіту здійснює підготовку фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

Професійна підготовка здобувачів освіти здійснюється за освітніми рівнями «кваліфікований робітник», фаховий молодший бакалавр:

- Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва,
Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування, Водій автотранспортних засобів;
- Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва,
Водій автотранспортних засобів;
- Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, Рихтувальник кузовів,
Водій автотранспортних засобів;
- Кухар. Кондитер;
- Н 7 «Агроінженерія»
- Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії А1, А2, В1, В2, В3, D1, D2, E1, E2, G1,G2;

Заклад має сучасну матеріально-технічну базу: кабінети професійно-теоретичної підготовки обладнані новітнім устаткуванням

(телевізори/інтерактивні дошки), навчально-виробничі майстерні - новітньою технікою - це дозволяє студентам отримати якісні практичні навички у обраній професії. Значна увага приділяється формуванню здобувача як особистості. Сучасний актовий зал, бібліотека дозволяють студентам мати доступ до джерел знань та саморозвитку, а спортивний, тренажерний зал та спортивна інфраструктура дають можливість займатися спортом. Також є навчальний полігон, парк техніки.

На балансі училища – два студентських гуртожитка, що забезпечує потребу немісцевих здобувачів освіти у житлі. Житлові кімнати обладнані необхідним інвентарем, є один читальний зал, обладнаний комп'ютерами з підключенням до локальної системи; кімнати сангігієни, душові. Працює медичний пункт, ізолятор, дві кухні в яких студенти можуть приготувати їжу.

До послуг учнів їдальня, студентське кафе, де під час перерви можна придбати випічку та гарячі напої. Вище професійне училище №36 с.Балин Хмельницької області забезпечене вільним доступом до будівель, приміщень закладу освіти осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення згідно чинного законодавства. У закладі є 4 укриття.

1. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Важливою умовою підготовки висококваліфікованих, затребуваних на ринку праці фахівців є формування контингенту студентів, які мають необхідні здібності та мотивацію до здобуття обраного фаху.

Успішний старт діяльності у відповідному напрямі залежить, передусім, від рівня проведення профорієнтаційних заходів.

У 2025/2026 році, з метою належної підготовки до вступної кампанії, була проведена системна, продумана робота з професійної орієнтації випускників загальноосвітніх навчальних закладів.

Так, організовано щотижня пізнавальні екскурсії закладом для майбутніх абітурієнтів-2026, виїзні бригади у чисельності 3 осіб з профорієнтацією закладу у ліцеї, гімназії. Школярі та їхні батьки мали можливість ознайомитися з переліком кваліфікацій, які можна здобути у Вищому професійному училищі №36 с. Балин Хмельницької області наочно переконатися у наявності сучасної матеріально-технічної бази, комфортних умов для безпечного навчання та проживання здобувачів освіти в період воєнного часу, а також отримати вичерпні питання щодо вступної кампанії.

Значна увага приділялася формуванню позитивного іміджу закладу освіти в інформаційному просторі. З метою популяризації робітничих професій та ознайомлення здобувачів освіти з сучасним виробництвом було організовано екскурсії для кращих студентів на провідні підприємства соціальних партнерів. Під час відвідувань учасники ознайомилися з матеріально-технічною базою ТОВ «Козацька Долина-2006», особливостями виробничих процесів ТОВ «Верест», а також діяльністю закладів громадського харчування, зокрема, готельно-ресторанним комплексом «БЕСТ». Особливо цінними стали зустрічі з випускниками училища, які успішно працюють на цих підприємствах і поділилися власним професійним досвідом та історіями успіху.

Важливим напрямом профорієнтаційної роботи стало активне висвітлення діяльності закладу в мережі Інтернет. На офіційному веб-сайті та сторінках училища у соціальних мережах «FACEBOOK» і «INSTAGRAM» систематично

розміщувалися профорієнтаційні матеріали, відеоролики, інформація про умови вступної кампанії 2026 року, професії та спеціальності, за якими здійснюється підготовка студентів. Інформаційні матеріали активно поширювалися з метою популяризації освітніх послуг закладу та залучення майбутніх вступників.

Формування контингенту здобувачів освіти у 2025/2026 навчальному році здійснювалося відповідно до обсягів регіонального замовлення, затверджених розпорядженням Хмельницької обласної державної адміністрації.

Станом на 01 червня 2026 року контингент здобувачів освіти Вищого професійного училища № 36 с. Балин становив 417 осіб, з них 291 особа навчалася за регіональним замовленням, 63 особи — на контрактній основі. Крім того, професійну підготовку та підвищення кваліфікації проходили 63 слухачі.

Прийнято на навчання на 2025/2026 навчальному році 97 осіб за регіональним замовленням, 34 зараховано на контрактну форму навчання, 43-слухачі. Відраховано за регіональним замовленням - 13 осіб в тому числі 2 за академічною відпусткою.

У 2026 році у Вищому професійному училищі № 36 с. Балин здійснено випуск 329 осіб. З них 119 осіб здобули освіту за регіональним замовленням, 39 осіб — за кошти фізичних та юридичних осіб (контрактна форма навчання), а 171 особа завершила навчання за програмами первинної професійної підготовки та підвищення кваліфікації.

2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Штатний розпис закладу затверджений Департаментом освіти та науки Хмельницької державної адміністрації. Всі дії, про прийом та звільнення працівників, фіксуються в наказах по особовому складу та відображено в книзі наказів.

У 2025/2026 році в закладі працює 108 осіб з них 63 педагогічних працівників, у тому числі: директор - 1, завідувача відділенням-1, заступник директора з виробничої роботи -1, заступник директора з навчальної роботи - 1, заступник директора з виховної роботи - 1, старший майстер – 1, методист – 1, практичний психолог - 1, соціальний педагог - 1, бібліотекар – 1, керівник фізичного виховання – 1.

Викладачів професійно-теоретичної підготовки – 10; викладачів загальноосвітньої підготовки – 15; майстрів виробничого навчання – 20; вихователів - 4. За сумісництвом - 2 педагоги.

За освітньо-професійним рівнем усі викладачі мають вищу освіту, що відповідає напрямку їх діяльності.

Якісний склад педагогічних кадрів закладу у 2025 навчальному році:

- 7 (11,1 %) педагогів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст»;
- 3 (4,8%) – «спеціаліст II категорії»;
- 6 (9,5%) – «спеціаліст I категорії»;
- 18 (28,6%) – вищу кваліфікаційну категорію;
- 9 (14,3%) – мають педагогічне звання «старший викладач»;
- 10(15,9%) майстри виробничого навчання - 11 тарифний розряд;
- 1(1,6%) майстер виробничого навчання - 12 тарифний розряд;
- 2 (3,17%) майстри виробничого навчання – 13 тарифний розряд;
- 7 (11,1%) майстри виробничого навчання найвищий -14 тарифний розряд;
- 2- (3,2%) педагогічне звання «майстер в/н II категорії»;
- 2 (3,2%) педагоги нагороджені нагрудним знаком «Відмінник освіти»;

У закладі створена та діє тарифікаційна комісія, яка розглядає педагогічне навантаження і своєчасно доводить інформацію до відома педагогічних працівників згідно вимог чинного законодавства.

Підвищення кваліфікації пройшли при НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області 11 педагогів. Також педагогічні працівники протягом навчального року підвищували свої знання на Міжнародних, Всеукраїнських, обласних курсах, тренінгах, челенджах, онлайн-семінарах, вебінарах, конференціях, впроваджували та викладали курс з підприємництва «Компанія» від Junior Achievement, Фінансова грамотність. Систематично користувалися новинами Професійної освіти онлайн, EU4Skills кращі навички для сучасної України, в рамках проекту USAID «Економічна підтримка України», PROMETHEUS, На Урок, ВСЕОСВІТА та іншими.

У 2025/2026 навчальному році атестацію пройшли 15 педагогічних працівників. За результатами атестації всі педагоги відповідають займаним посадам.

Кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» підтвердили 3 педагогічні працівники. Раніше присвоєне педагогічне звання підтверджено 2 педагогічним працівникам.

Найвищий тарифний розряд підтверджено 2 майстрам виробничого навчання, а 1 педагогічному працівнику присвоєно 14-й тарифний розряд.

Кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» підтвердили 4 педагогічні працівники, а 1 педагогічному працівнику цю категорію присвоєно вперше.

Кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» присвоєно 1 педагогічному працівнику.

11-й тарифний розряд присвоєно 1 керівнику гуртка та підтверджено 1 педагогічному працівнику.

Атестація спрямована на оцінку досягнень педагогічного працівника у його діяльності, на заохочення його успіхів у справі освіти, виховання.

Всі педагоги володіють комп'ютерною технікою і впроваджують в освітній процес інформаційно-комунікаційні технології.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОГО ПРОЦЕСУ

Основна діяльність закладу спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно зі статтею 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про фахову передвищу освіту», Статуту училища та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Освітній процес був організований згідно навчальних планів та програм 01 вересня 2025 року навчання розпочалось за очною формою навчання.

В училищі розроблено маршрути руху здобувачів освіти в укриття, розроблено алгоритм дій працівників та студентів під час повітряної тривоги, неодноразово проведено навчальні тренування руху в укриття.

Планування і організація навчально-виробничої діяльності, впродовж року, здійснювалась за розробленими поурочно-тематичними та модульно-поурочними планами, планами уроків, лабораторно-практичними роботами, переліком навчально-виробничих робіт.

У 2025/2026 навчальному році Вище професійне училище № 36 с. Балин Хмельницької області реалізовувало основне завдання: забезпечення оптимальних умови для якісного та ефективного освітнього процесу з метою формування життєвих (ключових) компетентностей студентів закладу, інтелектуального та духовного потенціалу особистості як найвищої цінності нації.

Відповідно до робочих навчальних планів 2025/2026 навчальний рік тривав 42 тижні. За цей період викладачами загальноосвітньої, загально-професійної, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки за кожним напрямом підготовки (професією) вчитано в середньому 1450 академічних годин.

Цей воєнний рік став ще одним викликом для адміністрації, педагогів училища, проте, не зважаючи на труднощі, нам вдалося організувати освітній процес із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану.

Протягом навчального року навчання в училищі проходило як в очній, так і дистанційній формі навчання.

Навчальну роботу училища протягом 2025/2026 року можна розділити на кілька напрямків:

- Діджиталізація навчального процесу та оцінювання;
- Збереження контингенту здобувачів освіти училища;
- Запровадження внутрішньо училищного контролю за якістю освіти та дотриманням навчально-трудового розпорядку учасниками освітнього процесу;
- Покращення матеріально-технічного стану училища з метою проведення більш якісного навчання.

Протягом 2025/2026 навчального року училище продовжило курс в сторону діджиталізації навчального процесу.

В училищі створено осередок викладання навчального предмета «Захист України». Протягом навчального року розширено ліцензійний обсяг на підготовку фахових молодших бакалаврів (з 30 до 50 осіб), розширено ліцензійний обсяг на підвищення кваліфікації робітників за професією 8331 Тракторист-машиніст сільськогосподарського(лісогосподарського) виробництва (30 осіб категорія Д1 – Екскаватор до 30 осіб, Категорія В1 – зерно-збиральні комбайни).

Крім того, під час дистанційного навчання застосовувались платформи типу Google Classroom, Google Meet та Zoom для дистанційного проведення уроків.

У 2025/2026 навчальному році за участі навчальної частини та адміністрації училища було проведено внутрішньо училищний контроль знань здобувачів освіти, шляхом проведення зрізів знань. Зазначені бали будуть використані у наступних семестрах для визначення зростання рівня знань кожного студента. В подальшому заплановано створення рейтингової таблиці здобувачів освіти та викладачів, які будуть оцінюватись за результатами участі в освітньому житті училища.

У 2025/2026 навчальному році у Вищому професійному училищі №36 с. Балин Хмельницької області продовжено цілеспрямовану роботу з розвитку освітнього середовища, модернізації матеріально-технічної бази та впровадження інновацій у навчально-виховний процес.

Уся діяльність колективу спрямована на підготовку кваліфікованих, конкурентоспроможних робітників, збереження колективу з мотивацією його постійного самовдосконалення, підвищення якості організації навчального процесу, удосконалення матеріально-технічної бази, створення безпечних умов для роботи всіх категорій працівників та здобувачів освіти.

Проводяться ремонти у секціях гуртожитку, капітальний ремонт у лабораторії з підготовки кухарів, кондитерів для відкриття НПЦ. Матеріально-технічну базу закладу зміцнено основними та оборотними засобами.

Усі ці кроки спрямовані на підвищення якості професійної освіти, формування компетентного, патріотично налаштованого та конкурентоспроможного фахівця агропромислового комплексу.

4. МЕТОДИЧНА РОБОТА

Упродовж 2025/2026 року методична робота була спрямована на підвищення якості освіти, розвиток професійної свідомості та формування ключових компетентностей педагогів. Основними завданнями стали впровадження сучасних освітніх технологій, розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників, створення умов для самоосвіти й формування якісного освітнього середовища.

Діяльність організовувалася відповідно до Положення про методичну роботу у ЗПО, річного плану роботи закладу та планів методичних комісій. Методична служба сприяла реалізації стратегічних напрямів розвитку, удосконаленню навчально-методичного забезпечення, проведенню нарад, семінарів, засідань педрад, відкритих занять, впровадженню інтерактивних і цифрових форм навчання, обміну досвідом.

Функціонували чотири методичні комісії, які системно працювали над підвищенням якості освітнього процесу, адаптацією до сучасних вимог, діагностикою професійних запитів педагогів. Особлива увага приділялася організації педагогічних читань, тренінгів, майстер-класів, учнівських наукових конференцій, участі у фахових конкурсах.

Педагоги поповнювали банк методичних напрацювань, публікували результати власного досвіду у фахових виданнях, брали участь у конференціях, курсах підвищення кваліфікації.

Вагомим результатом діяльності закладу стала участь у двох міжнародних виставках, де здобуто золоті медалі.

XVII Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2026». Тематична номінація: «Профорієнтаційні інструменти у виборі майбутньої професії здобувачів освіти». Конкурсна робота: «Формула професійного самовизначення: інструменти свідомого вибору».

Міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті – 2025». Конкурсна робота: «Упровадження інноваційних педагогічних технологій підготовки

здобувачів освіти до підприємницької діяльності у Вищому професійному училищі № 36 с. Балин Хмельницької області».

Взято участь у круглому столі за участю керівників аграрних підприємств області та закладів аграрної освіти на тему «Співпраця заради майбутнього». Під час заходу було представлено доповідь «Взаємодія аграрного сектору із закладами професійної освіти — запорука якісної підготовки кадрів».

Створено та презентовано Google-сайт на обласному конкурсі «Кращий електронний освітній ресурс методичної служби». За результатами конкурсу електронний освітній ресурс відзначено журі серед кращих у номінації «Представлення інноваційних проєктів і позитивних практик діяльності закладів професійної освіти».

Взято участь у Всеукраїнському конкурсі на кращий електронний освітній ресурс «Планета ІТ», за підсумками якого здобуто диплом III ступеня. Крім того, шість учасників були нагороджені сертифікатами Інституту професійної освіти НАПН України.

Протягом року заклад освіти активно представляв свої досягнення на обласному, всеукраїнському та міжнародному рівнях, беручи участь у конкурсах, конференціях, освітніх проєктах і професійних змаганнях. Здобувачі освіти та педагогічні працівники успішно виступали у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН, конкурсах із STEM-освіти, охорони праці, підприємництва, іноземних мов та інших творчих і професійних конкурсах.

У закладі успішно діяли дві учнівські мінікомпанії, які взяли участь у всеукраїнських проєктах з розвитку підприємницьких компетентностей молоді та презентували результати своєї діяльності на регіональному рівні.

Завдяки наполегливій праці та високому рівню підготовки педагоги й здобувачі освіти неодноразово ставали переможцями та призерами конкурсів, олімпіад, фестивалів, конференцій і професійних змагань, гідно представляючи ВПУ № 36 с. Балин та підтверджуючи високий рівень освітньої діяльності закладу.

Методична служба забезпечувала неперервний професійний розвиток педагогів, формувала інноваційний освітній простір, сприяла ефективному проходженню акредитаційних процедур і загальному зростанню професійної майстерності. Завдання методичної служби: продовжувати роботу з цифровізації освіти, впровадження в практику сучасних інтерактивних технологій навчання, підвищення цифрової компетентності педагогічних працівників; створювати оптимальний мікроклімат в колективі, що сприяв би творчій та ефективній діяльності з підготовки і виховання надійного резерву кваліфікованих робітників.

6. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Виховна діяльність упродовж 2025/2026 навчального року була спрямована на формування всебічно розвиненої, національно свідомої, відповідальної та конкурентоспроможної особистості студентів.

Основні напрями виховної роботи:

- національно-патріотичне виховання;
- формування здорового способу життя;
- правове та морально-етичне виховання;
- профорієнтація та кар'єрне консультування;
- розвиток учнівського самоврядування;
- превентивне виховання;
- співпраця з батьками, громадами, волонтерами та

роботодавцями.

Досягнення та активності:

Проведено понад 115 виховних заходів, зокрема: військово-патріотичного виховання -26, загальних-60, за здоровий спосіб життя -9, психологічної служби -20, зустріч із військовими-5.

Результати на обласному рівні:

3 гран-прі; 4 дипломи I ступеня; 5 дипломи II ступеня; 2 дипломи III ступеня.

Пріоритети на 2026–2027 навчальний рік : впровадження елементів неформальної освіти; активізація проєктної та волонтерської діяльності; створення електронного банку сценаріїв і методичних напрацювань; посилення співпраці з батьками, громадами та організаціями; поглиблення патріотичного, екологічного та професійного виховання.

7. ДІЯЛЬНІСТЬ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

Діяльність практичного психолога ВПУ № 36 с. Балин у 2025/2026 навчальному році здійснювалася відповідно до чинних нормативно-правових документів за основними напрямками: діагностична, консультативна, корекційно-розвиткова, профілактична, просвітницька, організаційна та профорієнтаційна робота.

Діагностична робота – 225 заходів. Проведено дослідження рівня адаптації здобувачів освіти першого курсу, тривожності, самооцінки, мотивації професійної діяльності, особливостей темпераменту, емоційної стабільності та психологічного клімату в навчальних групах.

Консультативна робота – 428 консультацій. За запитами здобувачів освіти, батьків та педагогічних працівників надано індивідуальні консультації з актуальних психологічних питань.

Корекційно-розвиткова робота – 189 заходів. Проведено тренінги з розвитку толерантності, ефективного спілкування, медіації, резильєнтності, майндфулнесу, а також заняття з використанням арттерапевтичних методик.

Просвітницька та профілактична робота – 628 заходів. Організовано та проведено виховні години, години спілкування, бесіди, круглі столи та інші заходи, спрямовані на формування здорового способу життя, розвиток життєвих компетентностей і профілактику негативних явищ серед молоді.

Профорієнтаційна робота – 205 заходів. Проведено квести-мандрівки навчальним закладом, профорієнтаційні зустрічі та заходи, спрямовані на популяризацію професійної освіти.

Робота зі зв'язків із громадськістю – 345 заходів. Налагоджено тісну співпрацю з керівниками територіальних громад, директорами ліцеїв і гімназій, представниками правоохоронних органів та іншими соціальними партнерами.

Плани на 2026/2027 навчальний рік:

- продовжити розвиток профорієнтаційної екосистеми закладу шляхом цифровізації психологічного супроводу та впровадження інтерактивної «Мапи успіху»;
- розширити інструментарій психологічного супроводу інклюзивного навчання у закладі професійної освіти;
- посилити роботу щодо збереження психічного здоров'я та профілактики посттравматичного стресового розладу (ПТСР) у межах взаємодії «здобувач освіти – педагог – батьки».

8. ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУВ УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Із початком повномасштабної війни та запровадженням воєнного стану колектив Вищого професійного училища № 36 с. Балин Хмельницької області згуртувався навколо спільної мети — підтримки українських захисників і захисниць та допомоги тим, хто цього найбільше потребує.

Одним із напрямів волонтерської діяльності закладу є робота гуртка «Юні пілоти», учасники якого виготовляють моделі літальних апаратів і долучаються до виконання завдань на підтримку Збройних Сил України.

Активну громадянську позицію демонструють і здобувачі освіти. Вони беруть участь у плетінні маскувальних сіток, висловлюючи таким чином свою вдячність, повагу та підтримку захисникам України.

Важливою складовою роботи закладу є також психологічна підтримка. Практичний психолог і соціальний педагог систематично надають допомогу внутрішньо переміщеним особам, сприяючи їхній соціальній адаптації та емоційному відновленню.

Волонтерська діяльність колективу триває й надалі. Працівники та здобувачі освіти й надалі об'єднуюватимуть свої зусилля, щоб підтримувати українських військових, допомагати тим, хто постраждав від війни, та робити свій внесок у наближення Перемоги України.

9. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Впродовж року адміністрація закладу разом з трудовим колективом працювала над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтримання її у належному стані.

Фінансова-господарська діяльність училища здійснюється з метою покращення умов закладу освіти згідно чинного законодавства.

Основну суму видатків складають оплата праці, стипендії, компенсація за харчування дітям-сиротам та дітям, позбавлених батьківського піклування, сплата комунальних послуг.

Заборгованість з оплати праці, стипендії, сплаті за спожиті комунальні послуги станом на 01 липня відсутні. Отримане фінансування витрачалось економно і раціонально.

Протягом 2025/2026 навчального року своєчасно сплачувалися податки та платежі до бюджету, складався та затверджувався кошторис доходів і видатків закладу освіти.

Надходження спеціального фонду формувались за рахунок надання платних освітніх послуг, реалізації вирощеної сільськогосподарської продукції, надходження від навчально-виробничої діяльності.

Кошти, отримані за надані послуги закладу використовувались у відповідності до затвердженого кошторису доходів та видатків на відповідний рік для забезпечення статутних напрямків діяльності училища, зокрема на:

- оплату комунальних послуг та енергоносіїв;
- придбання паливно-мастильних матеріалів;
- придбання мінеральних добрив та засобів захисту рослин;
- придбання запасних частин для ремонту техніки;
- придбання предметів та матеріалів для господарських потреб;
- придбання обладнання та інвентарю;
- оплату робіт та послуг, виконання поточних ремонтів навчальних та соціально-побутових приміщень закладу.

Колектив закладу і надалі продовжує працювати над стратегією розвитку закладу освіти.

ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ НА 2026–2027 НАВЧАЛЬНИЙ РІК:

1. Забезпечення якісної підготовки кваліфікованих фахівців, які володіють сучасними професійними компетентностями, є конкурентоспроможними на ринку праці та готовими до професійної діяльності відповідно до потреб регіону.
2. Удосконалення якості освітнього процесу через безперервний професійний розвиток педагогічних працівників, застосування сучасних освітніх технологій, інноваційних методик навчання та ефективне використання цифрових інструментів.
3. Подальший розвиток сучасного освітнього середовища шляхом оновлення матеріально-технічної бази, розширення цифрової інфраструктури, створення та оснащення навчально-практичних центрів відповідно до актуальних вимог професійної освіти.
4. Посилення профорієнтаційної роботи через популяризацію робітничих професій, формування позитивного іміджу закладу освіти, розвиток співпраці з роботодавцями, територіальними громадами, закладами освіти та іншими соціальними партнерами.
5. Створення безпечного та психологічно комфортного освітнього середовища шляхом розвитку системи психосоціальної підтримки, формування життєстійкості учасників освітнього процесу, зміцнення їхнього емоційного благополуччя та здійснення профілактичної роботи з особами, які потребують особливої уваги.

Директор Вищого професійного
училища №36 с. Балин

Руслан СМОЛІНСЬКИЙ

ДОДАТКИ

Виступи педагогів, участь, тези, статті на обласних, всеукраїнських, міжнародних методичних заходах (семінари, вебінари, конференції тощо)

№ з/п	Назва заходу	Дата	ПІБ учасника (посада)	Тема виступу, тези, статті
1.	Круглий стіл за участю керівників аграрних підприємств області та керівників закладів аграрної освіти на тему: "Співпраця заради майбутнього"	25.02.2026р. .	Смолінський Руслан Миколайович (директор)	Взаємодія агросектору та закладів професійної освіти–запорука якісної підготовки кадрів (виступ)
2.	Вебінар для заступників, директорів із НМР, методистів ЗПО з теми: «Методична робота у ЗПО сучасні підходи до професійного розвитку педагогів»	25.02.2026р. .	Блідна Лариса Миколаївна	Методична служба ВПУ№36–ресурс безперервного професійного розвитку педагогів (виступ)
3.	Семінар заступників із виховної роботи на базі Подільського професійного коледжу	13.05.2026р. .	Конопельнюк Тетяна Анатоліївна	Утвердження української національної та громадянської ідентичності
4.	Семінар на базі ВПУ№36 на тему: «Створення сучасного середовища для підготовки кваліфікованих робітників»	30.12.205р.	Лагода Андрій Романович, Козуленко Михайло Леонідович, Тернавський Ярослав Ігорович, Трачук Сергій Іванович Кушнір Іван Васильович	Презентація із досвіду роботи
5.	IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті: проблеми, тенденції та перспективи розвитку». Інтеграція цифрових технологій у професійну діяльність педагога	16.04.2026р. .	Блідна Лариса Миколаївна	Інтеграція цифрових технологій у професійну діяльність педагога
			Дзюбій Михайло Васильович	Підвищення цифрової компетентності викладачів: з досвіду роботи
			Лагода Андрій Романович	Інтеграція теорії та практики: міжпредметний підхід у професійній освіті
			Фурман Анжела Миколаївна	Стратегічні вектори профорієнтації у вищому професійному училищі №36 с. Балин Хмельницької області

№ з/п	Назва заходу	Дата	ПІБ учасника (посада)	Тема виступу, тези, статті
6.	IV Регіональна науково-практична конференція: «Професійна освіта крізь призму родинних традицій: спадщина, цінності, майстерність»	27.05.2026р.	Блідна Лариса Миколаївна	Покоління успіху: професійна освіта крізь родинні традиції
7.	Семінар-практикум Гастрономічна культура Подільського регіону	28.11.2025р	Сірант Любов Володимирівна Клюс Євгенія Олександрівна	Автентичні страви Дунаєвщини
8.	Всеукраїнський вебінар НМЦ ПТО у Харківській області	08.12.2025р.	Лагода Андрій Романович	Інтеграція теорії та практики: міжпредметний підхід у професійній освіті (доповідь)
9.	Всеукраїнська конференція «Кафе думок: медіаосвіта як дзеркало професійної культури»	26.02.2026р.	Клюс Євгенія Олександрівна	Підтримка підприємницької діяльності в професійній освіті Хмельниччини: досвід впровадження модуля «Компанія» та метод формування»
			Блідна Лариса Миколаївна	Інтеграція цифрових технологій у професійну діяльність педагога
			Лагода Андрій Романович	Інтеграція теорії та практики: міжпредметний підхід у професійній освіті
10.	Міжнародна НПК «Професійне становлення особистості проблеми і перспективи»	6-7.11.2025 р.	Дрозда Павло Петрович	Роль безперервного навчання і фізичного виховання здобувачів освіти
			Чміль Анатолій Васильович Блідна Лариса Миколаївна	Професійна освіта як інвестиція в людський капітал сучасного ринку праці
			Фурман Анжела Миколаївна	Сучасні методи формування кар'єрної компетентності студентів закладів професійної освіти
			Конопельнюк Тетяна Анатоліївна	Професійна освіта і навчання різних категорій дорослого населення для сучасного ринку праці
11.	Сучасні освітні практики у викладанні предмета «Охорона праці» (на базі ДНЗ Деражнянський центр професійної освіти)	23.04.2026	Дзюбій Михайло Васильович	Використання комп'ютерних технологій при вивченні предмета «Охорона праці»
12.	IV Всеукраїнська науково-практична конференція		Блідна Лариса Миколаївна	

№ з/п	Назва заходу	Дата	ПІБ учасника (посада)	Тема виступу, тези, статті
	«Інновації в освіті: проблеми, тенденції та перспективи розвитку»		Дзюбій Михайло Васильович	
			Лагода Андрій Романович	
			Фурман Анжела Миколаївна	
13.	Всеукраїнський вебінар на тему: «Інтеграція теорії та практики: міжпредметний підхід у професійній освіті».	27.11.2026	Лагода Андрій Романович	Інтеграція теорії та практики: міжпредметний підхід у професійній освіті
14.	Всеукраїнський онлайн-форум Педагогічні аспекти реалізації фізичної підготовки студентів професійної освіти	27.01.2026р.	Дрозда Петро Едуардович Дрозда Павло Петрович	Онлайн-технології та Козацька ліга у фізичній підгонці студентів професійної освіти
15.	Семінар Математика у закладах професійної освіти в контексті компетентнісний підхід та інтеграції з професійної підготовки	02.04.2026р.	Шиманська Тетяна Іванівна	Слухач
16.	Семінар Організаційно-методичні аспекти підготовки до впровадження старшої профільної школи у закладах ПТО	21.04.2026р.	Кучер Андрій Анатолійович	Слухач

Участь педагогів, здобувачів освіти в обласних, всеукраїнських, міжнародних заходах змагальницького характеру

№ з/п	Назва заходу	Дата	ПІБ учасника (посада)	Результативність
1.	Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти-2026» Тематична номінація: «Профорієнтаційні інструменти у виборі майбутньої формула професійного самовизначення: інструменти свідомого вибору професії здобувачів освіти»	02.2026р.	Вище професійне училище №36 с. Балин Хмельницької області	Золота медаль, Подяки
2.	XVII Міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті»	Жовтень 2025р.	Вище професійне училище №36 с. Балин Хмельницької області	Золота медаль, Подяки

№ з/п	Назва заходу	Дата	ПІБ учасника (посада)	Результативність
3.	Конкурс «Кращий електронний освітній ресурс методичної служби закладів професійної освіти»	19-20.05.2026р.	Блідна Лариса Миколаївна	Відзначено у номінації «Представлення інноваційних проєктів, позитивних педагогічних практик» Наказ №24-од 26.05. 2026р.
4.	Обласний конкурс Краща діяльність центру кар'єри	21.05.2026р.	Конопельнюк Тетяна Анатоліївна	Участь у конкурсі
5.	Освітній контент із професійної освіти	23.06.2026р.	Сірант Любов Володимирівна	Диплом 1 ступеня Наказ №29-од від 23.06.2026р.
			Войцехов Віталій Володимирович	Диплом 1 ступеня Наказ №29-од від 23.06.2026р.
			Лагода Андрій Романович	Диплом 3 ступеня Наказ №29-од від 23.06.2026р.
6.	Планета IT-2025	15.05-15.09.2025р.	БЛІДНА Лариса Миколаївна	Диплом III ступеня ДП -2025/614 15.05-15.09.2025 сертифікат
			ШИМАНСЬКА Тетяна Іванівна	сертифікат
			КЛЮС Євгенія Олександрівна	сертифікат
			СІРАНТ Любов Володимирівна	сертифікат
			ФУРМАН Анжела Миколаївна	сертифікат
			ВОЙЦЕХОВ Віталій Віталійович	сертифікат
7.	Обласний конкурс учнівських СТЕМ-проєктів «Наука в моїх руках»	08.12.2025р.	Гудевата Лариса Василівна Блідна Ніна Йосипівна БАБІЙ Ярослав ПАЮК Андрій МЕХ Олександр Гніздовський Микола Йосипович Андрашук Дмитро (здобувач освіти)	Дипломи 2, 3 ступеня Наказ 08.12.2025р. №35 –од
8.	Тиждень кодування ЄС Junior Achievement Ukraine		Вище професійне училище №36 с. Балин	Подяка за активну участь у проведенні заходів

№ з/п	Назва заходу	Дата	ПІБ учасника (посада)	Результативність
9.	Заходи в рамках ініціативи Європейської Комісії EU CODE WEEK» Junior Achievement Ukraina	01.11.2025	Вище професійне училище №36 с. Балин Хмельницької області	Подяка
10.	Тиждень кодування EU CODE WEEK» ЄС Junior Achievement Ukraina	11-26.10.2025	ДЗЮБІЙ Михайло Васильович	Сертифікат № 20252532
11.	Обласний заочний конкурс PRO Молодість	02.04.2026р.	Юркіна Діана номінація «Фокус на мрію» Моя історія	Диплом 3 ступеня Диплом 2 ступеня Наказ № 67-од 02.04.2026р.
12.	Всеукраїнський краєзнавчий конкурс «От де, люде, наша слава слава Україні!»	15.01.2026р.	Михайлов Микола Іванович, викладач історії, Султанов Владислав Анатолійович (здобувач освіти)	Диплом 2 ступеня 09.03.2026р.
13.	Обласний конкурс «Моя професія – моє майбутнє»	26.05.2026р.	Гуцал Людмила Антонівна, викладач Султанов Владислав Анатолійович (здобувач освіти)	Диплом 3 ступеня Наказ 26.05.2026р. №25-од
14.	Обласний конкурс з охорони праці на захисті життя з предмета «Охорона праці»	20.04.2026р.	Зозуля Анатолій Васильович викладач, Юрчак Артем (здобувач освіти)	Диплом 3 ступеня Наказ 20.04.2026р. №15-од
15.	Обласний конкурс Пісенний вернісаж серед працівників закладів професійної освіти та фахової перед вищої освіти	14.04.2026р.	Вокальна група	Диплом 1 ступеня Наказ 14.04.2026р. №72-од
16.	Коворкінг Активна молодь професійної освіти – майбутнє України НМЦ ПТО ПК у Чернівецькій, Дніпропетровській областях	14.05.2026р.	Ткачук Тамара Олександрівна (Вихователь); Юркіна Діана (здобувач освіти)	Тема виступу Волонтерство - шлях формування активної молоді сертифікат
17.	МАН Наукова робота Я із осені родом (життя і творчість Тамари Мельник)	19.01.2026р.	Квапіш Галина Михайлівна, викладач Коваль Сергій Васильович (здобувач освіти)	Диплом 2 ступеня Наказ 22.01.2026р. № 4 –од

№ з/п	Назва заходу	Дата	ПІБ учасника (посада)	Результативність
18.	Заочний конкурс мультимедійних проєктів Країна UA серед студентів закладів професійної та фахової перед вищої освіти	05.06.2026р.	Ткачук Тамара Олександрівна (Вихователь); Муляр Кіріл (здобувач освіти)	Диплом 2 ступеня Наказ 05.06.2026р. №110-од
19.	Ярмарок Junior EXPO– 2026 -регіональний конкурс міні-компаній. Студентські міні-компанії: • «Dream Clay» – виготовлення екологічно чистих та унікальних виробів із глини; • «Обережея» – виготовлення виробів у техніці макраме.	2025/2026н.р.	Клюс Євгенія Олександрівна, Гулевата Лариса Василівна	Міні-компанія «Обережея» здобула III місце в номінації «Найкращий звіт міні-компанії».
20.	Конкурс для найактивніших закладів освіти Global Maney Week 2026	Квітень, 2026р.	Клюс Євгенія Олександрівна, Блідна Лариса Миколаївна, Гулевата Лариса Василівна, Бабій Віктор Михайлович	Сертифікати
21.	Турнір з фінансової грамотності		Гулевата Лариса Василівна, Бабій Віктор Михайлович	Сертифікати дипломи

№ з/п	Назва заходу	Дата	ПІБ учасника (посада)	Результативність
22.	Арт-проект «Святковий Великдень» серед студентів та працівників закладів професійної та фахової передвищої освіти	22.05.2026р.	Вище професійне училище № 36 с. Балин (роботи: «Лялька-мотанка «Берегиня весни», лялька-мотанка «Світло надії», «Дерево роду», виконавці – ДУБЕЦЬКА Іванна, КАПІЦЬКА Анастасія, керівник – КЛЮС Євгенія, керівник гуртка «Спадщина»; роботи: композиція «Казка Великоднього ранку», композиція «Кошик світла, що дарує життя», писанка «Великодня гармонія», «Великодній кролик – вісник свята», топіарій «Ніжність Великодня», виконавці – НАДОЛЬСЬКА Тетяна, САДОВСЬКА Ірина, СТАРЧУК Богдана, ФІЦЕК Іванна, керівник – БЛАМАР Тамара, керівник гуртка «Дизайн із фетру»);	Диплом 1 ступеня 22.05.2026 Хмельницький № 100-од